

**Das Buddy- Projekt an der Schule an der Victoriastadt
Planung, Umsetzung, Evaluation**

Entwicklungsvorhaben: Erste Hilfe - Buddy, Streitschlichter- Buddy, Bibliothek- Buddy, Schulhaus-Buddy	
Leitung/ Ansprechpartner	Schulleiterin: Frau Flader Stellv. Schulleiter(in): Frau Schädlich-Pompe, Herr Erath Kontaktbeauftragte: Frau Sievert- van Vügt Schulsprecher(in): jährlich wechselnd
Mitglieder der Arbeitsgruppe	Frau Sievert-van Vügt, Herr Pavon, Frau Jähnke (Erzieher/in), Frau Seebach (Soz.-arbeiterin in der Schulstation für die Klassen1-6), 4 Buddys der 6. Klassen
Ziel(e)	<ul style="list-style-type: none"> * Konfliktintervention auf dem Schulhof und im Schulhaus - Buddys helfen intensiv mit bei der Umsetzung zur gewaltfreien Schule und des guten Benehmens * Verantwortungsbewusstsein bei der Ausübung weiter stärken, konstruktive Lösungen bei Konflikten anwenden können * Qualitätsstandards: <ul style="list-style-type: none"> - faires, respektvolles Miteinander durch Einhaltung von Regeln (z.B.Stoppregel) und Ritualen (Im Flur ist Ruhe!) * Verantwortungsbewusstes Handeln bei der Bewertung der Klassen im Umgang mit dem Schulgebäude und der Ausstattung sowie des Sozialverhaltens und der Ordnungsliebe in den Klassenräumen * Ausbildung zum 1. Hilfe Buddy und Befähigung zum Einsatz * Bibliotheksarbeit unterstützen und alle damit verbundenen Arbeitsaufträge pflichtbewusst erfüllen können * Ausbildung zum Schulhausbuddy und Befähigung zum Einsatz * Stärkung der Buddypersönlichkeit durch aktives , Mitgestalten und der Übernahme von Verantwortung
Inhaltliche Kurzbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> * Entschärfung von Konflikten bzw. Meldung bei unangemessenem Verhalten in den Fluren und großen Pausen * Stoppregeleinhaltung – Buddys lenken bei Nichteinhaltung ein, schlichten bzw. dokumentieren Fehlverhalten - hier: Meldung an die Klassenleitung * Schulhausbuddys (Sechsklässler) kontrollieren Flure und Ausgänge - unerlaubtes Aufhalten von Schülern im Gebäude während der großen Pausen- hier: Meldung an die Klassenleitung * Erste -Hilfe -Buddys übernehmen Erstversorgung bei kleineren Verletzungen bzw. begleiten den Verletzten zum Sekretariat * Ausgabe und Annahme von Print- u. elektronischen Medien in der Bibliothek steuern
Bestandsaufnahme der Schule	Unsere Schule setzt auf Gewaltprävention. Die Buddy-Projekte unser Schule sind seit 2006 fest im Schulprogramm verankert.

Zielgruppen	Lehrer- u. Lehrerinnen, Schüler- u. Schülerinnen, Erzieher-u. Erzieherinnen, Eltern (Infobriefe zur Stopp-Regel)		
Zeit- und Arbeitsplanung WAS? Neubewerber Erlernen der Stopp-Regel Buddytreffen Pausenaufsicht Erste-Hilfe in den Pausen Bibliothek Prämierung herausragender Buddys; Buddy-Belohnungs-und Erholungstag Regionalkonferenzen	WER? Schüler aus den Kl.4-6 Buddys, Kontaktlehrerinnen, Schüler der 1. Klassen Buddys, +Arbeitsgruppe Buddys der Klassen 4-6 Erste-Hilfe-Buddys Buddys Kontaktbeauftragte+Arbeitsg ruppe+Schulsprecher(in) Buddys, Kontaktbeauftragte, Arbeitsgruppe Kontaktlbeauftragte	WANN? August/September zum Anfang des Schuljahres 1x im Monat tägl. lt. Einsatzplan tägl. lt. Einsatzplan 2x pro Woche 11:40 Uhr bis 12:15 Uhr zum Ende eines Schuljahres 4x im Schuljahr	
materielle/ personelle Ressourcen der Schule	finanzielle Unterstützung durch den Förderverein der Schule * Ausstattung der Buddys: Buddy-T-Shirts und Westen * Erste Hilfe-Taschen, Verbrauchsmaterial, Trösterchen * Eintrittsgelder zum Buddy-Belohnungstag		
Schnittstellen	Schulstation auf der 2. Etage (Hauptgebäude) Sekretariat der Schule Leitung der Bibliothek		
Indikatoren/ Messinstrumente zur Überprüfung des Entwicklungs- fortschritts	Wann schauen wir worauf, um zu erkennen, das/ob wir erfolgreich waren? * Whiteboard im 2. Stock > Buddy-Info-Tafel * Stopp-Regel-Informationen- und Protokollformulare * Monatliche Berichte der Buddys beim Buddytreffen * Belobigungen besonders engagierter Buddys - Erfahrungsaus- tausch * Bemerkung auf dem Zeugnis * Buddyzertifikate zum Schuljahresende		

