

## Leistungsbewertung im Englischunterricht

### 1. Klasse 3/4

- es gilt das Primat des Mündlichen

→ den mündlichen Leistungen kommt ein höherer Stellenwert zu

- es werden noch keine Klassenarbeiten geschrieben, sondern nur Lernerfolgskontrollen (meist nach jeder Lektion)

- jeder Test enthält Höraufgaben

- bei schriftlichen Aufgaben ist ein behutsames Vorgehen angeraten

- das korrekte Schreiben von Wörtern und kurzen Sätzen erfolgt unter Verwendung von Vorlagen

- häufig ist auch Zuordnung von Wort und Bild möglich

- das Verständnis von einfachen Leseaufgaben wird durch Multiple Choice Aufgaben überprüft

### 2. Klasse 5/6

- auch hier gilt das Primat des Mündlichen

→ schriftliche Leistungen 45 %

→ mündliche Leistungen 45% - 50 %

→ sonstige Leistungen mit 5% - 10 %

- es werden SHJ 2 Klassenarbeiten geschrieben

- eine Klassenarbeit im 2 SHJ der Klasse 6 kann durch eine Ersatzleistung ersetzt werden (z.B. Lapbook oder Präsentation)

- die korrekte Verwendung sprachlicher Mittel wird höher bewertet als die Rechtschreibung

- bei orthographischen Wiederholungsfehlern (z.B. die wiederholte Großschreibung von Wörtern) sollte nur ein einmaliger Punktabzug erfolgen, wenn die Wörter ansonsten richtig geschrieben sind

- Klassenarbeiten enthalten entweder einen Hör- / oder eine Leseaufgabe

- jede Arbeit enthält auch Aufgabenstellungen zur freien Testproduktion

(Inhalt 50%, Sprachgebrauch 50%) z. B. Briefe oder Berichte

→ Umgang mit LRS

- bei Gewährung eines Nachteilsausgleichs dürfen die fachlichen Anforderungen nicht herabgesetzt werden
  - Überprüfung der Kenntnis sprachlicher Mittel, Bedeutung von Wörtern und Strukturen
- lediglich die Rechtschreibung bleibt unberücksichtigt
- ev. Zeitverlängerung, Schriftvergrößerung, Strukturierungshilfen, Vorlesen von Aufgabenstellungen

Notenschlüssel

≥ 96%	1
≥ 80%	2
≥ 60%	3
≥ 45%	4
≥ 16%	5
< 16%	6

<b>mündliche Leistungen:</b>	<b>schriftliche Leistungen</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Reime, Gedichte, Lieder</li><li>- Beteiligung an Unterrichtsgesprächen</li><li>- Monologe, laut Lesen</li><li>- Dialoge; verstehendes Hören</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lernerfolgskontrollen</li><li>- Klassenarbeiten</li><li>- Texte verfassen</li><li>- Lückentexte+ Einsetzübungen</li><li>- Grammatikkontrollen</li></ul>

23. August 2023

F. Wotschke