

Leistungsbewertung im Sportunterricht

Die Fachkonferenz Sport legt anhand der schulischen Bedingungen und der jahrelangen Erfahrungen adäquate Bewertungsmaßstäbe fest. Diese sollen eine möglichst objektive Bewertung ermöglichen. Es werden folgende 3 Kompetenzbereiche bewertet:

Bewegen und Handeln 50 %	Interagieren 25 %	Reflektieren und Urteilen 25 %
<ul style="list-style-type: none"> • Laufen, Springen, Werfen, Stoßen • Spiele • Bewegen an Geräten • Kämpfen nach Regeln • Fahren, Rollen, Gleiten • Bewegen im Wasser (KI.3) • Bewegungsfolgen gestalten und präsentieren • Umgang mit Materialien (z.B. Aufbau von Geräten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperatives Handeln (Beim Lösen von Aufgaben eigene Stärken in eine Gruppe einbringen, Schwächeren helfen) • Faires Konkurrieren (z.B. mit Erfolgen und Misserfolgen umgehen und dem Gegner gratulieren) • Regeleinhaltung beim gemeinsamen Spielen. • tolerantes und wertschätzendes Handeln (z.B. Stärken und Schwächen anderer akzeptieren) • Helfen und Sichern 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulierung von Gründen, Absichten und Folgen von Handlungen • Mitarbeit • Selbständigkeit • Übernahme von Verantwortung für die eigene Gesundheit und Wohlbefinden. • Nutzung und Beurteilung handlungsbegleitender Informationen (z.B. Fehler sehen)