

# Leistungsbewertung im Sportunterricht

Die Fachkonferenz Sport legt anhand der schulischen Bedingungen und der jahrelangen Erfahrungen adäquate Bewertungsmaßstäbe fest. Diese sollen eine möglichst objektive Bewertung ermöglichen. Es werden folgende 3 Kompetenzbereiche bewertet:

Bewegen und Handeln 50 %	Interagieren 25 %	Reflektieren und Urteilen 25 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laufen, Springen, Werfen, Stoßen</li> <li>• Spiele</li> <li>• Bewegen an Geräten</li> <li>• Kämpfen nach Regeln</li> <li>• Fahren, Rollen, Gleiten</li> <li>• Bewegen im Wasser (KI.3)</li> <li>• Bewegungsfolgen gestalten und präsentieren</li> <li>• Umgang mit Materialien (z.B. Aufbau von Geräten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperatives Handeln (Beim Lösen von Aufgaben eigene Stärken in eine Gruppe einbringen, Schwächeren helfen)</li> <li>• Faires Konkurrieren (z.B. mit Erfolgen und Misserfolgen umgehen und dem Gegner gratulieren)</li> <li>• Regeleinhaltung beim gemeinsamen Spielen.</li> <li>• tolerantes und wertschätzendes Handeln (z.B. Stärken und Schwächen anderer akzeptieren)</li> <li>• Helfen und Sichern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulierung von Gründen, Absichten und Folgen von Handlungen</li> <li>• Mitarbeit</li> <li>• Selbständigkeit</li> <li>• Übernahme von Verantwortung für die eigene Gesundheit und Wohlbefinden.</li> <li>• Nutzung und Beurteilung handlungsbegleitender Informationen (z.B. Fehler sehen)</li> </ul>