FAMILIEN FREUNDLICH LICHTENBERG

WEITERFÜHRENDE ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN IN LICHTENBERG



SCHULJAHR 2027/2028

LIEBE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER, LIEBE ELTERN, LIEBE LESERINNEN UND LESER,

der Wechsel von der Grundschule auf die Oberschule ist ein weiterer wichtiger Schritt in der Familie, der den Beginn eines neuen Lebensabschnittes markiert. Ein neuer Lebensabschnitt voller Erwartungen, Vorfreude und sicher auch ein wenig Unsicherheiten. Um Sie als Familie und euch liebe Schülerinnen und Schüler auf diesem Weg zu begleiten und die Entscheidung über den Schulwechsel ein Stückweit zu erleichtern, haben wir die vorliegende Oberschulbroschüre für das Schuljahr 2027/28 zusammengestellt.

In dieser Broschüre findet sich ein umfassender Überblick über alle weiterführenden allgemeinbildenden Schulen in Berlin-Lichtenberg. Zudem bietet die Broschüre für euch Informationen zu den verschiedenen Schulformen, den besonderen Schwerpunkten und Angeboten sowie zu den außerschulischen Aktivitäten der einzelnen Schulen. Die Schulen, ob Gymnasium, Integrierte Sekundarschule oder Gemeinschaftsschule, stellen sich hierbei auf je zwei Seiten mit ihren individuellen Profilen vor. Zudem haben wir Anmeldetermine, Hinweise zum Übergang in die weiterführende Schule und Kontaktdaten zusammengestellt.

Lichtenberg ist ein stetig wachsender Bezirk mit einer ansteigenden und vielfältigen Schullandschaft. Ob alt-eingesessen oder noch jung – die Lichtenberger Schulen bieten zahlreiche Möglichkeiten, sich individuell zu entfalten, Interessen zu vertiefen und optimal auf die Zukunft vorbereitet zu werden. Eine Schule ist weit mehr als ein Ort zum Lernen. Sie ist ein Ort an dem neue Freundschaften entstehen, Talente entdeckt und gefördert werden sowie Zukunftsperspektiven geschaffen werden. Als Bezirksstadträtin möchte ich Sie unterstützen, gemeinsam als Familie die passende weiterführende Schule zu finden.

Diese Broschüre soll aber auch vor allem euch, liebe Schülerinnen und Schüler, eine erste Orientierung geben, wohin es nach der Grundschule gehen soll. Bei allen Informationen sowie Zahlen und Fakten empfehle ich euch zudem, den „Tag der offenen Tür" zu besuchen, den es an allen weiterführenden Schulen gibt. Hier könnt ihr Gebäude und Schulgemeinschaft schon einmal kennenlernen. Denn es ist wichtig, dass ihr euch in der Schule wohl fühlt.

Wenn Sie und ihr am Ende der Broschüre noch Fragen zum Übergang in die weiterführende Schule haben / habt, können Sie sich / könnt ihr euch gern an das Schul- und Sportamt Lichtenberg wenden. Bei Fragen zu pädagogischen Belangen unterstützt die Außenstellen der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie; die regionale Schulaufsicht Lichtenberg.

Ich wünsche viel Freude beim Lesen der Broschüre und beim Kennenlernen unserer Lichtenberger Oberschulen sowie einen guten Start in den neuen Lebensabschnitt und viel Erfolg!

Ihre Sandy Mattes



Sandy Mattes
Bezirksstadträtin für
Schule und Sport

HERAUSGEBER
Bezirksamt Lichtenberg von Berlin
Geschäftsbereich Schule und Sport
Schul- und Sportamt

Stand: November 2026

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	Seite	1
HERAUSGEBER	Seite	2
INHALTSVERZEICHNIS	Seite	3
ANMELDEVERFAHREN	Seite	4
AUSWAHLVERFAHREN	Seite	5
ZUSÄTZLICHE AUSKÜNFTE	Seite	6
TAGE DER OFFENEN TÜR	Seite	7
FREMDSPRACHENANGEBOT ISS	Seite	8
FREMDSPRACHENANGEBOT GYMNASIUM UND GEMEINSCHAFTSSCHULE	Seite	9
ALLGEMEINES ZUR SCHULSTRUKTUR	Seite	10 – 11
INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULEN	Seite	12 – 39
GEMEINSCHAFTSSCHULEN	Seite	40 – 43
GYMNASIEN	Seite	44 – 55

ANMELDEVERFAHREN

Alle in dieser Broschüre aufgeführten **Schulstandorte** nehmen die Anmeldungen für den Übergang in eine **7. Klasse** der weiterführenden allgemeinbildenden Schulen entgegen.

Anmeldungen für die **Klassenstufe 5** der Gymnasien sind im Bezirk Lichtenberg außerdem am **Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium**, am **Barnim-Gymnasium** und am **Immanuel-Kant-Gymnasium** möglich.

Die Schulwahl ist nicht wohnbezirksabhängig. Informationen zu Schulen außerhalb des Bezirkes Lichtenberg sind in den jeweiligen bezirklichen Schulämtern erhältlich.

Die Anmeldung für die Klassenstufen 5 und 7 erfolgen im jeweiligen Anmeldezeitraum, welcher jährlich von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie festgelegt und auf deren Homepage veröffentlicht wird.

Sie melden Ihr Kind ausschließlich bei der Erstwunschschule an. Der eigene Wohnort und die Nähe zur Schule spielen bei den Aufnahmeverfahren an den weiterführenden Schulen beim Erstwunsch keine Rolle. Anmeldungen sind an allen Sekundarschulen, Gemeinschaftsschulen oder Gymnasien in ganz Berlin möglich.

Die Öffnungszeiten zur Anmeldung werden von den Schulen eigenständig festgelegt und auch über die Schulen bekannt gegeben.

Hinweise zur Anmeldung für die Klassenstufe 7

Bei der Auswahl der Schulen ist zu beachten, dass die in der Grundschule begonnene **erste Fremdsprache fortgesetzt** werden muss. Wird diese an der gewünschten Schule nicht angeboten, ist eine Aufnahme nicht möglich.

Die Anmeldung an der Schule bedeutet noch nicht die Aufnahme des Kindes.

Entspricht die Anzahl der zur Verfügung stehenden Schulplätze an der Schule des Erstwunsches der Nachfrage, erfolgt eine Aufnahme ohne weiteres Auswahlverfahren.

Wenn die Anzahl der Anmeldungen an der Erstwunschschule die Zahl der verfügbaren Plätze überschreitet, wird von dieser Schule – unabhängig von der Reihenfolge der Anmeldungen - ein Auswahlverfahren entsprechend den Regelungen des § 56 Schulgesetz (SchulG) sowie der §§ 5 und 6 der Verordnung über die Schularten und Bildungsgänge der Sekundarstufe I (Sek I–VO) durchgeführt.

Wichtig:

Es greift ein geändertes Verfahren für den Übergang, speziell an den Gymnasien. Bei Überschreiten des Zahlenwertes 14 als Summe aus den Zeugnisnoten der Fächer Deutsch, Mathematik und der ersten Fremdsprache des Zeugnisses aus dem zweiten Halbjahr der 5. Klasse und dem ersten Halbjahr der 6. Klasse muss die Eignung für das Gymnasium durch einen Probeunterricht nachgewiesen werden. Dafür entfällt das Probejahr am Gymnasium.

Der damit verbundene zeitliche Ablauf steht noch nicht fest. Weitere Informationen entnehmen Sie der Homepage der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie.

DAS AUSWAHLVERFAHREN

Für Klassenstufe 7

Nach Aufnahme der Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden zunächst im Umfang von bis zu 10% der danach verfügbaren Plätze vorrangig Schüler*innen aufgenommen, für die ein besonderer Härtefall anerkannt wurde. Innerhalb des Härtefallkontingents nicht vergebene Plätze erhalten Schüler*innen, die die Schule gemeinsam mit einem im selben Haushalt lebenden Kind besuchen werden (Geschwisterkinder) und bei der Kriterienauswahl nicht berücksichtigt werden konnten. Verbleiben noch freie Plätze in diesem Kontingent, werden sie dem nachfolgenden Kriterienkontingent zugeordnet. Mindestens 60% der verfügbaren Plätze werden anschließend nach Kriterien vergeben, die die jeweilige Schule selbst festlegt und verantwortet. Welche Kriterien angewandt werden, ist in den Schulen zu erfragen. Die verbleibenden 30% der an der Schule verfügbaren Plätze werden an die noch nicht berücksichtigten Schüler*innen durch Losentscheid vergeben. Noch nicht versorgte Geschwisterkinder werden auch hier vorrangig aufgenommen.

Hinweis: Die Berücksichtigung von Geschwisterkindern erfolgt nicht automatisch, sondern muss von den Personensorgeberechtigten auf dem Anmeldeformular beantragt werden.

Es ist zu beachten, dass in Einzelfällen Abweichungen von diesem Verfahren greifen. Dies kommt insbesondere bei Schulen oder einzelnen Klassen, die Schulversuche durchführen oder als Klassen besonderer pädagogischer Prägung anerkannt sind in Betracht (z. B. bei Gemeinschaftsschulen oder Klassen der Staatlichen Europaschulen Berlin). Einzelheiten können Sie an den betroffenen Schulen erfragen. Neben der gewünschten Schule des Erstwunsches ist für den Fall der Ablehnung auch die Angabe der Schulen des Zweit- und Drittwunsches erforderlich. Ist die Aufnahme an der Erstwunschschule nicht möglich, prüft die zuständige Schulbehörde die vorhandenen Kapazitäten an der Schule des Zweitwunsches. Sollten die Anmeldungen wiederum die Zahl der verfügbaren Plätze überschreiten, werden diese Plätze nach der Durchschnittsnote der Förderprognose vergeben; dabei werden vorrangig Bewerber/innen berücksichtigt, deren Wohnort im Bezirk der Schule liegt. Ist auch eine Aufnahme an der Zweitwunschschule nicht erfolgreich, wiederholt sich das zuvor beschriebene Verfahren an der Schule des Drittwunsches. Bei Ablehnung aller drei Wünsche wird durch die für die jeweilige Wohnanschrift zuständige bezirkliche Schulbehörde ein Schulplatz in einer 7.Klasse an einer aufnahmefähigen Schule benannt. Dabei ist man bemüht, die gewünschte Schulart zu berücksichtigen. Die Entscheidung über die Aufnahme an der Schule des Erst,- Zweit- oder Drittwunsches für die Klassenstufen 7 wird nach Ablauf der Anmeldezeit getroffen und den Eltern schriftlich mitgeteilt. Das Datum für den Versand können Sie der Homepage der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie entnehmen.
Ein Anspruch auf Aufnahme in eine bestimmte Schule besteht nicht.

Für Klassenstufe 5

Ist die Aufnahme in eine 5. Klasse eines Gymnasiums nicht erfolgreich, ist der Verbleib an der Grundschule vorgesehen. Das Datum über den Versand der Aufnahme- und Ablehnungsbescheide für den Erstwunsch entnehmen Sie bitte der Homepage der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie. Im Falle der Ablehnung erhalten Sie eine weitere Information, an welchen Schulen noch freie Plätze für den Übergang in Klassenstufe 5 sind.
Die Daten für den Anmeldezeitraum für den Zweitwunsch sowie den Versand der Aufnahme- und Ablehnungsbescheide für den Zweitwunsch. Den Anmeldezeitraum für den Drittwunsch sowie den Versendung der Aufnahme- und Ablehnungsbescheide für den Drittwunsch entnehmen Sie bitte der Homepage der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie.

Privatschulen

Anmeldeverfahren und -termine sind ausschließlich in den Schulen zu erfragen. **Privatschulen werden im Auswahlverfahren der öffentlichen Schulen nicht berücksichtigt.**

Für den Inhalt der nachfolgenden schulischen Präsentationen tragen die Schulen selbst die Verantwortung.

ZUSÄTZLICHE AUSKÜNFTE

IHR ANSPRECHPARTNER IM BEZIRKSAMT LICHTENBERG VON BERLIN ZU FRAGEN DER AUFNAHME IN DIE WEITERFÜHRENDEN ALLGEMEINBILDENDEN SCHULEN IST DAS:

SCHUL- UND SPORTAMT	Alt-Friedrichsfelde 60 / 10315 Berlin (Haus 1, Aufgang 2, 4. Etage)
Amtsleiterin Frau Peschel	4. Etage Raum 1.4050 / Tel.: 9 02 96 38 21 (Sekretariat) E-Mail: claudia.peschel@lichtenberg.berlin.de Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Fachbereichsleiterin Frau Hüber	4. Etage Raum 1.4042 / Tel.: 9 02 96 38 14 E-Mail: carola.hueber@lichtenberg.berlin.de Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Zuständige Sachbearbeiterinnen Frau Rauch	4. Etage Raum 1.4035 / Tel.: 9 02 96 38 12 E-Mail: Oberschulen@lichtenberg.berlin.de
Frau Möcks	4. Etage Raum 1.4035 / Tel.: 9 02 96 38 48 E-Mail: Oberschulen@lichtenberg.berlin.de

Sprechzeiten im Schul- und Sportamt
Sprechzeiten nach Vereinbarung (telefonisch oder per E-Mail). Persönliche Sprechzeiten erfolgen bis auf Weiteres ausschließlich nach Vereinbarung. Zur Terminvereinbarung wenden Sie sich bitte an die zuständigen Sachbearbeiter*innen oder per E-Mail an **post.schulamt@lichtenberg.berlin.de**. Zusätzlich sind alle Mitarbeiter*innen des Schul- und Sportamtes dienstags in der Zeit von 09.00 – 12.00 Uhr erreichbar. In den Ferien findet keine Sprechzeit statt.

Die Außenstelle der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie des Landes Berlin für die Region Lichtenberg (regionale Schulaufsicht) befindet sich ebenfalls in Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin (Erdgeschoß).

Schulaufsicht	Zuständigkeit für folgende Schulen
Frau Schulrätin Tyedmers Raum 1.0027 / Tel.: 90 249 47 00 / E-Mail: brita.tyedmers@senbjf.berlin.	Referatsleitung Grundschulen und Privatschulen
Frau Schulrätin N.N. Raum 1.0015 / Tel.: 90 249 47 02	Integrierte Sekundarschulen, Gemeinschaftsschulen und Gymnasien
Frau Schulrätin Kardam Raum 1.0014 / Tel.: 90 249 47 20 / E-Mail: tina.kardam@senbjf.berlin.de	Integrierte Sekundarschulen, Gemeinschaftsschulen und Gymnasien
Frau Schulrätin Krüger Raum 1.0016 / Tel.: 90 249 47 01 / E-Mail: juliane.krueger@senbjf.berlin.de	Grundschulen und Förderzentren
Herr Schulrat Konschak Raum 1.0025/ Tel.: 90249 4703/ E-Mail: benjamin.konschak@senbjf.berlin.de	Grundschulen und Förderzentren

Sekretariat:	
Frau Vietze	Raum 1.0028 / Tel.: 90 249 47 06 / Fax: 90 249 47 23
Frau Lokau	Raum 1.0029 / Tel.: 90 249 47 11 / Fax: 90 249 47 23

Sprechzeiten:	Donnerstag von 15.00 – 18.00 Uhr (außer in den Ferien) und nach Vereinbarung!

TAG DER OFFENEN TÜR

NAME DER SCHULE	ANSCHRIFT	TELEFON	DATUM	UHRZEIT
Alexander-Puschkin-Schule	Massower Str. 37 / 10315 Berlin	5 25 14 29	Sa., 16.01.2027	09.00 – 13.00 Uhr
Mildred-Harnack-Schule	Schulze-Boysen-Str. 12 / 10365 Berlin	5 59 41 05	Do., 14.01.2027	16.00 – 19.00 Uhr
Gutenberg-Schule	Sandinostr.10 / 13055 Berlin	9 71 15 65	Mi., 02.12.2026 Di., 19.01.2027	16.00 – 19.00 Uhr 16.00 – 19.00 Uhr
Fritz-Reuter-Schule	Prendener Str. 29 / 13059 Berlin	9 62 76 30	Sa., 09.01.2027	09.00: 10.00; 11.00 Uhr
Schule am Rathaus	Rathausstr. 8 / 10367 Berlin	5 59 76 68	Do., 07.01.2027	15.00 – 19.00 Uhr
Vincent-van-Gogh-Schule	Wustrower Str. 26 / 13051 Berlin	92 40 30 20	Sa., 16.01.2027	10.00 – 13.00 Uhr
Schule am Tierpark	Sewanstr. 223 / 10319 Berlin	5 12 50 27	Sa., 09.01.2027	10.00 – 13.00 Uhr
Philipp-Reis-Schule	Werneuchener Str. 15 / 13055 Berlin	97 10 49 11	Di., 12.01.2027	16.00 – 18.00 Uhr
Paul-Schmidt-Schule	Malchower Weg 54 / 13053 Berlin	9 86 48 85	Fr., 08.01.2027	16.00 – 18.00 Uhr
May-Ayim-Schule	Storkower Str. 209 B / 10369 Berlin	337 738 77	Mi., 06.01.2027	10.00 – 15.00 Uhr
Elsa-Neumann-Schule	Wartiner Str. 1 - 3 / 13057 Berlin	98 31 28 86	Sa., 07.11.2026	10.00 – 15.00 Uhr
Kosmos-Schule	Allee der Kosmonauten 22, 10315 Berlin	2639760000	Mi., 27.01.2027	16.00 – 19.00 Uhr
11K16	Falkenberger Chaussee 74, 13053 Berlin	2639760108	Sa., 09.01.2027	09.00 – 13.00 Uhr
Zukunftscampus Karlshorst (11K17)	Römerweg 29, 10318 Berlin	23 32 48 50	Mi., 06.01.2027	17.00 – 19.00 Uhr
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	Franz-Jacob-Str. 8 / 10369 Berlin	97 60 95 67	Sa., 09.01.2027	10.00 – 13.00 Uhr
Hans-und-Hilde-Coppi-Gymnasium	Römerweg 30/32 / 10318 Berlin	5 09 81 16	Sa., 10.10.2026	09.00 – 13.00 Uhr
Barnim-Gymnasium	Ahrensfelder Chaussee 41 / 13057 Berlin	9 36 66 90	Do. 14.01.2027	16.00 – 19.00 Uhr
Manfred-von-Ardenne-Gymnasium	Werneuchener Str. 27 / 13055 Berlin	9 86 50 02	Do., 21.01.2027	16.00 – 19.00 Uhr
Immanuel-Kant-Gymnasium	Lückstr. 63 / 10317 Berlin	5 13 97 48	Sa., 10.10.2026	09.00 – 13.00 Uhr
11Y12	Allee der Kosmonauten 22, 10315 Berlin	2639114000	Mi., 27.01.2027	16.00 – 19.00 Uhr
Grüner Campus Malchow (Gebäude II + III)	Doberaner Str. 55 / 13051 Berlin	9 20 93 65 90	Do., 21.01.2027	15.00 – 19.00 Uhr
Paul-und-Charlotte-Kniese-Schule	Erich-Kurz-Str. 6 -10 / 10319 Berlin	5 16 59 74	Fr., 19.02.2027	15.00 – 18.00 Uhr

FREMDSPRACHENANGEBOT

NAME DER SCHULE	FREMDSPRACHENANGEBOTE		
	1. FREMDSPRACHE	2. FREMDSPRACHE*	3. FREMDSPRACHE*
INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULEN			
Alexander-Puschkin-Schule	Englisch	Spanisch Französisch Latein Russisch	
Mildred-Harnack-Schule Staatliche Europaklassen (SESB)	Englisch Russisch (ab Kl. 1)	Französisch Spanisch Englisch (nur SESB)	Latein ab Kl. 11
Gutenberg-Schule	Englisch	Spanisch Französisch Russisch	Latein ab Kl. 9 Französisch ab Kl. 11
Fritz-Reuter-Schule	Englisch	Französisch Latein	Latein Französisch
Schule am Rathaus	Englisch	Französisch Spanisch	
Vincent-van-Gogh-Schule	Englisch	Französisch Spanisch Russisch	
Schule am Tierpark	Englisch	Französisch Spanisch	
Philipp-Reis-Schule	Englisch	Französisch	
Paul-Schmidt-Schule	Englisch	Französisch Spanisch	
May-Ayim-Schule	Englisch	Französisch Spanisch	
Elsa-Neumann-Schule	Englisch	Französisch Spanisch Russisch	
Kosmos-Schule	Englisch	Französisch Spanisch	
11K16	Englisch	Französisch Spanisch	Spanisch ab Kl. 11 Russisch, Französisch
Zukunftscampus Karlshorst (11K17)	Englisch	Französisch Spanisch	

* Die Einrichtung eines Fremdsprachenkurses erfolgt nur bei ausreichenden Anmeldungen.

NAME DER SCHULE	FREMDSPRACHENANGEBOTE		
	1. FREMDSPRACHE	2. FREMDSPRACHE*	3. FREMDSPRACHE*
GYMNASIEN			
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	Englisch	Spanisch (Kl. 5 + 7) Französisch (Kl. 7)	Französisch (Kl. 7) Spanisch (Kl. 7) Russisch (Kl. 7 + 9) Latein (Kl. 8) (3. oder 4. Fs)
Hans-und-Hilde-Coppi-Gymnasium	Englisch	Französisch	Latein Spanisch (3. oder 4. Fs)
Barnim-Gymnasium	Englisch	Französisch (Kl. 7) Latein (Kl. 5 + 7)	Französisch (Kl. 9) Spanisch (Kl. 9)
Manfred-von-Ardenne-Gymnasium	Englisch	Französisch Latein	Latein
Immanuel-Kant-Gymnasium	Englisch	Französisch Latein	Latein Spanisch
11Y12	Englisch	Französisch Spanisch Latein	
GEMEINSCHAFTSSCHULEN			
Grüner Campus Malchow	Englisch	Spanisch (Kl. 7 + 11) Französisch (Kl. 7 + 11) Russisch (Kl. 7)	ab Kl. 11 Spanisch Französisch Latein
Paul-und-Charlotte-Kniese-Schule	Englisch	Französisch (Kl. 7) Spanisch (Kl. 7 + 11)	

* Die Einrichtung eines Fremdsprachenkurses erfolgt nur bei ausreichenden Anmeldungen.

ALLGEMEINES ZUR SCHULSTRUKTUR

Im Bezirk Lichtenberg können sich die Schüler*innen der 6. Klassen entsprechend den individuellen Lernvoraussetzungen und -bedürfnissen an einer Integrierten Sekundarschule (ISS), einem Gymnasium oder auch an einer Gemeinschaftsschule anmelden.

DIE INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE (ISS)

Die Integrierte Sekundarschule vermittelt den Schüler*innen eine vertiefte allgemeine und berufsbefähigende Bildung in einem gemeinsamen Bildungsgang. Sie umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 10 (Sekundarstufe I) und führt im Anschluss bei Vorlage der entsprechenden Qualifizierung zur allgemeinen Hochschulreife (Abitur). Eine Probezeit gibt es nicht. Alle Schüler*innen werden in der Regel in die nächst höhere Klassenstufe versetzt. Die ISS bieten insbesondere in Kooperation mit Betrieben und Trägern der Berufsvorbereitung und –ausbildung praxisbezogenes und berufsorientiertes Lernen an (Duales Lernen).

An den ISS können alle Schulabschlüsse erreicht werden, so dass sie auch für alle Schüler*innen geeignet sind. Das Abitur kann nach 13 oder unter bestimmten Voraussetzungen auch nach 12 Jahren abgelegt werden. Darin liegt eine Chance für Schüler*innen, die mehr Zeit zum Ziel benötigen oder die neben dem Unterricht auch noch anderen Aktivitäten nachgehen wollen.

Auch wenn nicht alle Standorte über eine gymnasiale Oberstufe im eigenen Haus verfügen, so wird den Schüler*innen durch die verbindliche Kooperation mit den Oberstufen anderer Schulen, insbesondere auch der beruflichen Schulen, der Übergang in die gymnasiale Oberstufe ermöglicht. Ziel ist es, alle Schüler*innen für einen qualifizierten Übergang zur beruflichen Ausbildung und Berufstätigkeit bzw. zum Studium zu befähigen. Nahezu alle ISS des Bezirkes Lichtenberg sind teilgebundene Ganztagsschulen.

Integrierte Sekundarschulen in Lichtenberg

Alexander-Puschkin-Schule
Massower Straße 37 / 10315 Berlin

Gutenberg-Schule
Sandinostraße 10 / 13055 Berlin

Schule am Rathaus
Rathausstraße 8 / 10367 Berlin

Schule am Tierpark
Sewanstraße 223 / 10319 Berlin

Paul-Schmidt-Schule
Malchower Weg 54 / 13053 Berlin

Elsa-Neumann-Schule
Wartiner Straße 1-3 / 13057 Berlin

11K16
Falkenberger Chaussee 74, 13053 Berlin

Mildred-Harnack-Schule
Schulze-Boysen-Straße 12 / 10365 Berlin

Fritz-Reuter-Schule
Prendener Straße 29 / 13059 Berlin

Vincent-van-Gogh-Schule
Wustrower Straße 26 / 13051 Berlin

Philipp-Reis-Schule
Werneuchener Straße 15 / 13055 Berlin

May-Ayim-Schule
Storkower Straße 209 B / 10369 Berlin

Kosmos-Schule
Allee der Kosmonauten 22, 10315 Berlin

11K17
Römerweg 29, 10318 Berlin

DAS GYMNASIUM

Das Gymnasium umfasst als einheitlicher Bildungsgang in der Regel die Jahrgangsstufen 7 bis 10 (Sekundarstufe I) und die gymnasiale Oberstufe (Sekundarstufe II). Am Ende der Sekundarstufe I kann der mittlere Schulabschluss erlangt werden. Er ist ein Bestandteil der Versetzung in die gymnasiale Oberstufe.
Das Gymnasium führt nach 12 Jahren zur allgemeinen Hochschulreife (Abitur). Es vermittelt seinen Schüler*innen eine allgemeine und vertiefte Bildung mit der Maßgabe ihren Bildungsweg an einer Hochschule, einer Universität oder in berufsqualifizierenden Bildungsgängen fortzusetzen.

Gymnasien in Lichtenberg

Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	Franz-Jacob-Straße 8 / 10369 Berlin
Hans-und-Hilde-Coppi-Gymnasium	Römerweg 30/32 / 10318 Berlin
Barnim-Gymnasium	Ahrensfelder Chaussee 41 / 13057 Berlin
Manfred-von-Ardenne-Gymnasium	Werneuchener Straße 27 / 13055 Berlin
Immanuel-Kant-Gymnasium	Lückstraße 63 / 10317 Berlin
11Y12	Allee der Kosmonauten 22, 10315 Berlin

DIE GEMEINSCHAFTSSCHULE

Die Gemeinschaftsschule umfasst in der Regel die Grundstufe mit den Jahrgängen 1 bis 6 sowie die Sekundarstufe I mit den Jahrgängen 7 bis 10 und ermöglicht die Fortsetzung des Bildungsganges in der gymnasialen Oberstufe im eigenen Haus oder in Kooperation mit den Oberstufen anderer Schulen.
An der Gemeinschaftsschule gibt es keine Probezeit. Die Schüler*innen rücken in der Regel in die nächst höhere Jahrgangsstufe auf. Differenzierende Lernangebote ermöglichen eine maximale Lern- und Leistungsentwicklung.
Die Gemeinschaftsschule bietet eine Ganztagsbetreuung. Wichtige Ziele sind die Entwicklung und Förderung der individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Lernen und Lehren in heterogenen Gruppen. Ziel ist es unter anderem auch durch längeres gemeinsames Lernen mehr Chancengleichheit und -gerechtigkeit unabhängig von der sozialen Herkunft zu erreichen. An der Gemeinschaftsschule sind alle Abschlüsse möglich.

Gemeinschaftsschulen in Lichtenberg

Grüner Campus Malchow	Hauptgebäude (Grundschulbereich): Malchower Chaussee 2 / 13051 Berlin Gebäude II (für Sek I-Bereich): Doberaner Straße 55 / 13051 Berlin
Paul-und-Charlotte-Kniese-Schule	Erich-Kurz-Straße 6-10 / 10319 Berlin

Die Lichtenberger weiterführenden allgemeinbildenden Schulen stellen sich auf den nachfolgenden Seiten mit ihren speziellen Angeboten selbst vor.
Weitere Informationen zu den Berliner Schulen können auf der folgenden Internetseite der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft nachgelesen werden:

https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/berliner-schulen/

SCHULNUMMER: 11K01

ADRESSE
Alexander-Puschkin-Schule
Massower Straße 37
10315 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 5 25 14 29
Fax: (0 30) 5 25 13 90
E-Mail: mail@puschkinschule.eu

INTERNET
www.puschkinschule.eu

SCHULLEITER
Herr Splitt

STELLV. SCHULLEITERIN
Frau Eckardt

MITTELSTUFENKOORDINATORIN
Frau Schmidt

SEKRETÄRIN
Frau Perleberg

VERWALTUNGSLEITERIN
n. n.

ALEXANDER-PUSCHKIN-SCHULE

INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE
EINE SCHULE MIT PROFIL

Die Alexander-Puschkin-Schule ist eine kleine Schule mit insgesamt nur ca. 450 Schülern. In den Jahrgängen 7 und 8 ist die Klassengröße auf 26 Kinder festgelegt. Dies führt zu einem familiären Schulklima und ermöglicht ein individuelleres Arbeiten. An unserer Schule sind alle Abschlüsse bis zur 10. Klasse möglich. Das Erreichen des Abiturs ist durch Kooperationsverträge mit hervorragenden gymnasialen Oberstufen möglich, wenn die Mindestanforderungen erfüllt sind. Durch jahrzehntelange Erfahrungen meistern wir die Anforderungen der Sekundarschule hinsichtlich Ganztagsbetreuung, Leistungsdifferenzierung und heterogener Schülerschaft hervorragend

Das zeichnet uns besonders aus: Familiäres Schulklima, Vermittlung eines breiten Allgemeinwissens, individuell bestmögliche Vorbereitung auf die Schulabschlüsse, Entwicklung sozialer Kompetenzen.

Die Ausstattung unserer Schule ist auf dem modernsten technischen und pädagogischen Stand. Teilgebundene Ganztagsbetreuung, Leistungsdifferenzierung in niveaugleichen Kursen und heterogene Schülerschaft sind Teil unseres Erfolgsrezeptes. Deutlich mehr als die Hälfte unserer 10-Klässer erzielt eine Gymnasialempfehlung. Durch die garantierte Übernahme an unseren weiterführenden Kooperationsschulen stünde somit einem Abitur also nichts mehr im Wege. Wir tragen den Titel „Wohlfühlschule" – überzeugen Sie sich selbst.

BESONDERHEITEN DER SCHULE

Umfangreiches Fremdsprachenangebot
Ab Klasse 7 oder 9 kann gewählt werden zwischen: **Englisch, Französisch, Latein, Russisch, Spanisch**

Mobile Endgeräte
In ausgewählten Fächern wird mit modernen Klassensätzen von **Notebooks** und **iPads** im schuleigenem WLAN gearbeitet

Verpflichtender Förderunterricht
Alle Kinder erhalten **zusätzlichen Förderunterricht** in den Fächern **Mathematik** und **Englisch**

Äußere Differenzierung
In den Fächern Mathematik, Englisch, Deutsch und Naturwissenschaften wird in kleineren und niveaugleichen Kursen unterrichtet

Fahrten
Neben regulären Klassenfahrten, können die Kinder zusätzlich an einer **Wintersport-** oder **Sprachfahrt** und einer **Schulsanitätsdienstfahrt** teilnehmen

Inklusion
Zwei ausgebildete **Sonderpädagoginnen**, **eine Psychologin** und eine **Schulhelferin** sorgen für eine professionelle Integration aller Kinder

Schulweite Projekte und Events
Lesenacht, Spendenlauf, Weihnachtsmarkt, Poetry-Slam, Projektwoche

IT –Ausstattung
Alle Räume sind mit **Smartboards** der neuesten Generation ausgestattet

Ganztag und Freizeit
Ca.20 Arbeitsgemeinschaften und eine Nachmittagsbetreuung im eigenen Schulclub mit zwei Erzieherinnen und einem Schulsozialarbeiter

WAHLPFLICHTUNTERRICHT

Wahlpflichtangebot ab Klasse 7 bzw. 9: Spanisch, Französisch, Russisch, Latein, Kunst, WAT (Wirtschaft, Arbeit, Technik), Musik, Geschichte, Informatik, Theater, Sport und Biologie

FÖRDERUNTERRICHT UND PRÜFUNGSVORBEREITUNG

Der Förderunterricht in den Fächern Mathematik und Englisch ist ein fester Bestandteil des Stundenplanes; die individuelle, abschlussbezogene Förderung aller Schüler ist für uns eine Selbstverständlichkeit.

Ein besonderer Schwerpunkt im Jahrgang 10

Gezielte Vorbereitung auf die Prüfungen zum mittleren Schulabschluss in fakultativen Kursen im Rahmen des MSA-Trainings.

FREIZEITANGEBOTE

Auch über den Unterricht hinaus bieten wir eine Reihe attraktiver Aktivitäten im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften und schulweiten Projekten an. Wir sind sicher, dass bei diesem großen Angebot für jeden etwas dabei sein wird.

WEITERE ASPEKTE DES SCHULISCHEN LEBENS

Weihnachtsmarkt, Spendenlauf, Poetry-Slam, Lesenacht, Teilnahme an Olympiaden und Wettbewerben, Museums- und Theaterbesuche, Gedenkstättenfahrten, etc.
Darüber hinaus kann die Schülerschaft auf das tägliche Angebot in unserem **Schulclub mit sozialpädagogischer Betreuung** bis 17.00 Uhr zurückgreifen.
Alle Eltern und Kinder haben die Möglichkeit individuelle Einzeltermine mit unserer **Psychologin** zu vereinbaren.
In den großen Pausen steht unsere Cafeteria mit einem Frühstücks- oder Mittagsangebot zur Verfügung und unser liebevoll gestalteter Schulhof lädt zum Verweilen ein.

ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

U-Bahn:
Linie U 5
(U-Bhf. Friedrichsfelde)

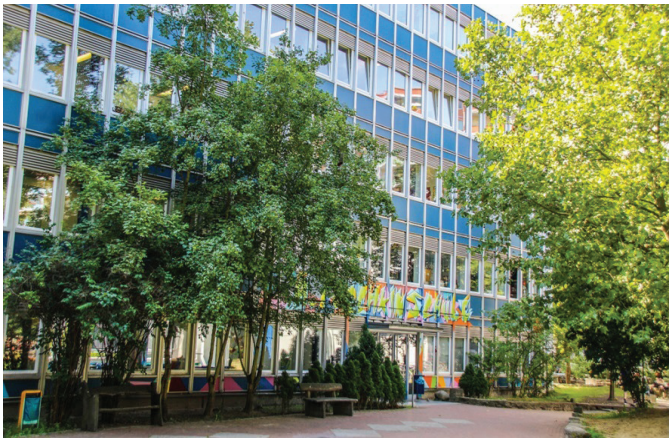
S-Bahn:
Linien S 5, S 7, S 75
(S-Bhf. Friedrichsfelde-Ost)

Tram:
Linien M 17, 27, 37

Bus:
Linien 194, 296, 396

TAG DER OFFENEN TÜR

Sa., 16.01.2027
09.00 – 13.00 Uhr



SCHULNUMMER: 11K02

ADRESSE
Mildred-Harnack-Schule
Schulze-Boysen-Straße 20
10365 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 5 59 41 05
Fax: (0 30) 55 49 33 44
E-Mail: sekretariat@mh.schule.berlin.de

INTERNET
www.mildred-harnack-schule.de

SCHULLEITER
Herr Rüffert

STELLV. SCHULLEITERIN
Frau Studiendirektorin Emmer

MITTELSTUFENLEITERIN
Frau Köhler

OBERSTUFENKOORDINATOR
Herr Oberstudienrat Gerstenberg
Herr Kratz

VERWALTUNGSLEITERIN
Frau Fenner

SEKRETÄRIN
Frau Opaschowski



MILDRED-HARNACK-SCHULE

INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE MIT GYMNASIALER OBERSTUFE
STANDORT DER STAATLICHEN EUROPASCHULE BERLIN (DEUTSCH/ RUSSISCH)
SCHULE OHNE RASSISMUS – SCHULE MIT COURAGE

Unsere Schule – gemeinsam lernen, individuell wachsen

An unserer Sekundarschule lernen Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Leistungsständen gemeinsam. Entsprechend ihrer individuellen Leistungsbereitschaft und ihres -vermögens können sie bei uns alle Schulabschlüsse erreichen: die Berufsbildungsreife (BBR), die erweiterte Berufsbildungsreife (eBBR), den Mittleren Schulabschluss (MSA) sowie das Abitur.

SCHULPROGRAMM

Im Mittelpunkt unseres Schulprogramms stehen die Förderung der deutschen Sprachkompetenz und die bestmögliche Vorbereitung auf den MSA und das Abitur. Unser Ziel ist es, alle Schüler*innen entsprechend ihrer individuellen Fähigkeiten zu fördern und sie zu ihren bestmöglichen Leistungen zu führen.

UNTERRICHT

Unser Unterricht findet überwiegend im Blockmodell mit 90-minütigen Unterrichtseinheiten und 20- bzw. 40-minütigen Pausen statt. Selbstständiges Lernen und projektorientiertes Arbeiten haben dabei einen hohen Stellenwert und fördern nachweislich die Kompetenzentwicklung unserer Schüler*innen. Je nach Fach erfolgt der Unterricht im Klassenverband oder leistungsdifferenziert. Dabei lernen die Schüler:innen entsprechend ihrer individuellen Lernvoraussetzungen auf unterschiedlichen Niveaustufen und erhalten die Möglichkeit, ihre Stärken gezielt auszubauen.

STAATLICHE EUROPA-SCHULE BERLIN (DEUTSCH/RUSSISCH)

An unserer Schule ist der Standort der Staatlichen Europa-Schule Berlin (SESB) mit der Sprachkombination Deutsch/Russisch integriert. Neben den Regelklassen nehmen wir Schüler*innen der bisherigen Europagrundschulstandorte in gesonderte 7. Klassen auf. Der Unterricht folgt einem speziell entwickelten Konzept, das eng am Berliner Rahmenlehrplan ausgerichtet ist. Der bilinguale Bildungsweg wird auch in der gymnasialen Oberstufe fortgeführt.

BILINGUALER UNTERRICHT (ENGLISCH / DEUTSCH)

Sprachinteressierte und sprachbegabte Schüler*innen haben die Möglichkeit, ihre Englischkenntnisse besonders intensiv auszubauen. Durch zusätzliche Englischstunden in den Klassen 7 und 8 werden sie darauf vorbereitet, ab Klasse 9 das Fach Ethik auf Englisch zu belegen und am Wahlpflichtkurs „Literature and Culture" teilzunehmen. Voraussetzungen sind gute bis sehr gute Leistungen im Fach Englisch sowie die Wahl einer Fremdsprache ab Klasse 7.

FREMDSPRACHEN UND WAHLPFLICHTUNTERRICHT

Ab Klasse 7 wählen die Schüler*innen ein Wahlpflichtfach, das ihren Interessen, Neigungen und angestrebten Schulabschlüssen entsprechen sollte. Folgende Angebote stehen ab Klasse 7 zur Auswahl: Naturwissenschaften, Kunst und Musik, Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT), Theater, als auch Fußball für Jungen und Mädchen (Voraussetzung: Vereinsmitgliedschaft und bestandener Eignungstest). Alternativ können Französisch oder Spanisch als erste Wahlpflichtfremdsprache ab Klasse 7 gewählt werden. Voraussetzung hierfür sind insgesamt gute schulische Leistungen, insbesondere im Fach Deutsch.
Zur gezielten Sprachförderung bieten wir verschiedene Deutschkurse an. Nach einer Sprachstandsfeststellung kann bei entsprechendem Förderbedarf die Teilnahme an einem Deutschkurs anstelle des Wahlpflichtunterrichts erfolgen. Ab Klasse 9 können Französisch oder Spanisch als zweite bzw. dritte Fremdsprache und ab Klasse 11 Latein belegt werden.

SOZIALPÄDAGOGISCHE UND SONDERPÄDAGOGISCHE UNTERSTÜTZUNG

Unsere fest angestellten Sozial- und Sonderpädagog*innen sind den einzelnen Klassen zugeordnet und begleiten die Schüler*innen im Schulalltag. Sie unterstützen auch Eltern bei schulischen, familiären und persönlichen Herausforderungen. Ergänzend steht unsere Schulpsychologie allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft beratend zur Seite.

PROJEKTWOCHEN UND GEMEINSAME AKTIVITÄTEN

Fester Bestandteil unseres Schullebens sind die jährlichen Projekttage anlässlich des Geburtstags und/oder Todestags von Mildred Harnack. Weitere Projekte ergänzen das Schuljahr und bereichern den Unterricht durch vielfältige praktische Erfahrungen. Für Schüler*innen der gymnasialen Oberstufe werden regelmäßig Kursfahrten angeboten.

OFFENER GANZTAG

Im Rahmen unseres offenen Ganztagsangebots können die Schüler*innen an vielfältigen Arbeitsgemeinschaften, Schülerarbeitsstunden und einer Hausaufgabenbetreuung durch Fachlehrkräfte teilnehmen. Unser Freizeitangebot umfasst unter anderem Bogenschießen, kreatives Schreiben, eine Kreativ-AG, Manga, verschiedene Ballsportarten und Skat. Darüber hinaus bieten wir ein Mittagessen an.

GYMNASIALE OBERSTUFE

Das Abitur wird bei uns in der Regel nach drei Jahren erreicht. Die gymnasiale Oberstufe gliedert sich in die Einführungsphase (Klasse 11) und die Qualifikationsphase (Klassen 12 und 13). Auch der bilinguale Zweig der Staatlichen Europa-Schule Berlin wird fortgeführt: Die Fächer Geschichte, Politikwissenschaft und Biologie werden auf Russisch unterrichtet; Russisch wird als Leistungskurs angeboten. Weitere Leistungskurse stehen in Deutsch, Englisch, Mathematik, Chemie, Biologie, Kunst, Geografie und Geschichte zur Auswahl. Außerdem kann das Fach Theater aus der Einführungsphase in der Oberstufe fortgeführt werden.

FÖRDERVEREIN

Unser Förderverein besteht seit der Gründung unserer Schule als Gesamtschule. Er unterstützt schulische Projekte und Schüleraktivitäten durch finanzielle Mittel. Lehrkräfte, Schüler*innen, Eltern und weitere Interessierte engagieren sich hier gemeinsam für unsere Schulgemeinschaft.

TERMINABSPRACHE

Sollten Sie Interesse daran haben, Ihr Kind an unserer Schule anzumelden, besuchen **Sie uns am 14.01.2027 in der Zeit von 16.00 Uhr bis 19.00 Uhr zum Tag der offenen Tür oder/und am 19.01.2027 zu einer Abend-Informationsveranstaltung um 18:00 Uhr**. Vereinbaren Sie bitte persönlich oder telefonisch einen **Termin für das Vorstellungsgespräch zur Anmeldung 7.Klasse im Sekretariat und informieren Sie sich über die mitzubringen Unterlagen sowie den Anmeldezeitraum auf unserer Homepage**.

ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

U-Bahn:
Linie U 5
(U-Bhf. Magdalenenstraße)

S-Bahn:
Linien S 41, S 42, S 8, S 9
(S-Bhf. Frankfurter Allee)
Linien S 5, S 7, S 75
(S-Bhf. Nöldnerplatz)

Tram:
Linien M 13, 16
(Haltestelle Frankfurter Allee)

Bus:
Linie 194
(Haltestelle Nöldnerplatz)
Linie 240
(Haltestelle Atzpodinstraße)

TAG DER OFFENEN TÜR

Do., 14.01.2027
16.00 – 19.00 Uhr

INFORMATIONSVERANSTALTUNG

Di., 19.01.2027
18.00 Uhr

SCHULE OHNE RASSISMUS
SCHULE MIT COURAGE



SCHULNUMMER: 11K04

ADRESSE
Gutenberg-Schule
Sandinostraße 10
13055 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 9 71 15 65
Fax: (0 30) 97 89 58 56
E-Mail: sekretariat@gutenberg.schule.berlin.de

INTERNET
www.gutenberg-os.de

SCHULLEITERIN
Frau Suzann Haße

STELLV. SCHULLEITERIN
Frau Mady Mundt

OBERSTUFENKOORDINATION
Frau Juliane Hahn
Frau Emmelie Dziadzka

MITTELSTUFENLEITERIN
Frau Anne Herrmann

VERWALTUNGSLEITERIN
Frau Diana Marquardt

SEKRETÄRIN
Frau Tatjana Nowak

GUTENBERG-SCHULE

INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE MIT GYMNASIALER OBERSTUFE

Unsere Schule ist eine Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe, die seit 1992 Schüler*innen erfolgreich zum Abitur führt. Neben dem Abitur können auch alle anderen Schulabschlüsse der Berliner Schule erworben werden.

Die Gutenberg-Schule versteht sich als Alternative zum Gymnasium und zur Gemeinschaftsschule. Die Einteilung der Klassen im 7. Jahrgang erfolgt bei uns nach den unten aufgeführten Wahlpflichtfächern. Diese besondere Profilbildung gewährleistet ein stabiles Lernumfeld und eine zielgerichtete Arbeit mit unseren Schüler*innen. Schüler*innen aller Schularten, die den Übergang in die gymnasiale Oberstufe geschafft haben, können bei uns das dreijährige Abitur erreichen. Unsere Lehrkräfte arbeiten sowohl in der Sekundarstufe I als auch in der gymnasialen Oberstufe, sodass bereits in den Klassen 7-10 abgesichert wird, dass die für die gymnasiale Ausbildung und das erfolgreiche Absolvieren des Abiturs notwendigen Inhalte und die erforderlichen Kompetenzen im Unterricht vermittelt werden.

Um die Schüler*innen mit ihren unterschiedlichen Fähigkeiten und Neigungen zu fördern, werden vielfältige **Unterrichtsformen** angeboten.

LEISTUNGSDIFFERENZIERTER UNTERRICHT

Die Fächer Mathematik, Englisch (1. Fremdsprache) und Deutsch sowie alle Naturwissenschaften werden leistungsdifferenziert in unterschiedlichen Niveaustufen erteilt.

WAHLPFLICHTUNTERRICHT

Das Wahlpflichtangebot ab Klasse 7 hat seinen Schwerpunkt im Erlernen einer zweiten Fremdsprache (Französisch, Spanisch oder Russisch). Alternativ dazu können Wirtschaft-Arbeit-Technik oder Kunst bzw. Musik gewählt werden. Ab Klasse 9 wählen alle Schüler*innen ein zweites Wahlpflichtfach aus dem Angebot Latein (als zweite oder dritte Fremdsprache), Sport, Musik, Kunst, Geschichte, Geografie, Philosophie, Theater, Naturwissenschaften, Astronomie, Wirtschaft-Arbeit-Technik, Informatik oder Jugend debattiert.

SCHÜLERARBEITSSTUNDEN

Fachlehrer*innen vieler Fächer stehen nach dem Unterricht bei der Erledigung der Hausaufgaben und zur Vertiefung des Unterrichtsstoffes mit Rat und Tat zur Verfügung.

BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG UND DAS BETRIEBSPRAKTIKUM

Beginnend mit der eigenen Talenterkennung bis hin zur individuellen Berufs- oder Studienwahl werden unsere Schüler*innen von der 7. bis zur 13. Klasse durch unser BSO-Team beraten, begleitet und unterstützt. Die 8. Klassen bekommen erste Eindrücke von der Arbeitswelt während eines Praxistages in den Betrieben der Eltern, die 10. Klassen Einblicke in soziale Bereiche. Unsere 9. Klassen erhalten während eines dreiwöchigen Betriebspraktikums die Gelegenheit, Erfahrungen im Arbeits- und Berufsleben zu sammeln.

PROJEKTE UND FAHRTEN

Vielfältige Exkursionen und Projekte ergänzen den Fachunterricht. Regelmäßige Klassenfahrten

Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft, Kultur und Kommunikation
Gutenberg-Oberschule Berlin
Mitglied des Netzwerks der UNESCO-Projektschulen

SCHULE OHNE RASSISMUS
SCHULE MIT COURAGE

stärken das soziale Zusammenleben der Schüler*innen. Ferner führen wir Sprachreisen nach England, Spanien und Frankreich durch.

FREIZEITAKTIVITÄTEN

Der außerunterrichtliche Bereich (AUB) ist ein beliebter Treffpunkt für die Schüler*innen aller Klassenstufen. Hier kann man Erfahrungen austauschen, sich gegenseitig bei den Hausaufgaben unterstützen oder einfach nur entspannen. Unser AUB umfasst drei Bereiche, die von 07.30 bis 16.00 Uhr allen Schüler*innen zur Verfügung stehen und durchgängig von der Schulsozialarbeit betreut werden:

- **Anker**: Gespräche führen, Hausaufgaben machen, Lesen, Malen, Basteln, Gesellschaftsspiele spielen, Tee trinken, Abwarten, …
- **Hafen**: Kickern, Klimmzugstange benutzen, Chillen in der gemütlichen Sitzgruppe, Gesellschaftsspiele spielen, Gruppenarbeiten, …
- **Brücke**: Hausaufgaben machen, Gesellschaftsspiele spielen, Gespräche führen, Lesen, ….

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN UND WETTBEWERBE

Ob Klavier, Fotographie, Bouldern oder Tennis – nach dem Unterricht haben die Schüler*innen die Möglichkeit, ihre Interessen und Neigungen in über 40 verschiedenen **Arbeitsgemeinschaften** zu verwirklichen. Schüler*innen unserer Schule nehmen regelmäßig und häufig erfolgreich an verschiedenen **Wettbewerben** in Kunst, Mathematik, Fremdsprachen, Gesellschaftswissenschaften, Jugend debattiert und Sport auf Bundes-, Landes- und Bezirksebene teil.
Außerdem richten wir alljährlich die Mathematik-Olympiade für die Grundschulen im Stadtbezirk Lichtenberg aus.

SOZIALPÄDAGOGISCHER BEREICH

Unsere Sozialpädagog*innen stehen Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen jederzeit gern beratend und vermittelnd zur Seite und stellen die Brücke zwischen Schule, Elternhäusern und den verschiedenen Angeboten der Jugendhilfe dar.

SCHULE OHNE RASSISMUS, SCHULE MIT COURAGE

Unsere Schule ist seit 2020 Teil des bundesweiten Netzwerks „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage", dem über 3000 Schulen angehören. Für uns heißt das: Wir gestalten Projekte und Aktionen, die Diskriminierung abbauen und Respekt fördern. Gewalt oder ausgrenzenden Äußerungen treten wir offen entgegen. Wir gestalten eine Schulgemeinschaft, die von Fairness und Miteinander lebt und tragen so dazu bei, auch unsere Gesellschaft ein Stück gerechter zu machen.

TEAMER-PROJEKT

Schüler*innen ab Klassenstufe 9 betreuen die 7. Klassen, um ihnen einen angenehmen Start bei uns zu bereiten. Zudem leiten unsere Teamer vielfältige Arbeitsgemeinschaften.

BEGABUNGSFÖRDERUNG

Schüler*innen mit einem besonderen Talent, Können oder Wissen werden im Rahmen der Begabungsförderung mit speziellen, individuell ausgerichteten Inhalten und Maßnahmen unterstützt. Dies geschieht z. B. durch die Teilnahme an Wettbewerben und (Forschungs-) Projekten, einem zeitweiligen oder stundenweisen Besuch von Fachunterricht höherer Klassen oder den Besuch von Universitätskursen, zusätzlich zum oder unabhängig vom Unterrichtsgeschehen.

SCHULHOF UND SCHULGARTEN

Besonderen Wert legen die Schüler*innen und Lehrer*innen auf die Entwicklung des Schulgeländes zur „grünen Oase" als Pausenfläche und Wohlfühlraum. Im Schulgarten betreiben wir eine eigene Imkerei.

ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

Tram M 5
(bis „Sandinostraße" + 5 min.)
Tram M 6, 16
(bis „Altenhofer Straße" oder „Zechliner Straße" + 8 min.)
Tram M 13
(bis „Weißenseer Weg / Hohenschönhauser Straße" + 14 min)

Bus 256
(bis „Große-Leege-Straße" + 13 min.)

TAGE DER OFFENEN TÜR

Mi., 02.12.2026
und
Di., 19.01.2027
jeweils von 16 - 19:00 Uhr
Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

FILMPORTRAIT

Für weitere Impressionen unserer Gutenberg-Schule scannen Sie folgenden QR-Code:



SCHULNUMMER: 11K05

ADRESSE
Fritz-Reuter-Schule
Prendener Straße 29
13059 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 9 62 76 30
Fax: (0 30) 96 27 63 44
E-Mail:
fritz@fritz-reuter-oberschule.de

INTERNET
www.fritz-reuter-oberschule.de

SCHULLEITER
Herr Steer

STELLV. SCHULLEITERIN
Frau Wittig

MITTELSTUFENKOORDINATORIN
Frau Reiners

OBERSTUFENKOORDINATOR
Herr Dubiel

SEKRETÄRINNEN
Frau Papajewski
Frau Peetz



FRITZ-REUTER-SCHULE

INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE MIT GYMNASIALER OBERSTUFE

- Langjährige Erfahrung beim Erwerb des Abiturs.
- Erfolgreiche Vorbereitung auf den Mittleren Schulabschluss.
- Bilingualer Unterricht, Fachunterricht in englischer Sprache.
- Breites Wahlpflichtangebot, viele interessante Arbeitsgemeinschaften.
- Basisförderung in Kernfächern.

Die Fritz-Reuter-Oberschule ist eine moderne Schule im Nordosten Berlins, architektonisch sehr interessant und mit interaktiven Unterrichtsmitteln sehr gut ausgestattet. Großzügige Sport- und Freiflächen ermöglichen die aktive Erholung in den Pausen. Wir liegen verkehrsgünstig am Rande des Siedlungsgebietes Hohenschönhausen mit weitem Blick in die Barnimer Feldmark. Rund 650 Schüler und Schülerinnen in der Sekundstufe I und 200 künftige Abiturienten und Abiturientinnen lernen hier gemeinsam. Erfahrene und sehr gut ausgebildete junge Lehrkräfte sorgen engagiert für eine erfolgreiche Lernatmosphäre auf Augenhöhe.

Unsere Jahrgänge durchlaufen jährlich verschiedene **Trainingsmodule**, in denen sie unterschiedliche Methoden und Kompetenzen wie Teamarbeit, Kommunikation und Eigenverantwortung erlernen. Die einzelnen Trainingsbausteine werden im Unterricht immer wieder aktiviert, so dass die Lernenden bis zum Ende der 10. Klasse wichtige Schlüsselqualifikationen für die Abschlussprüfungen und das Berufsleben erworben haben. Die Schule widmet sich mit hohem Engagement der digitalen Bildung, sei es durch Ausstattung einer Tabletklasse oder durch die Implementierung einer AG Mediengestaltung. Wir erhielten wiederholt das **Qualitätssiegel für exzellente berufliche Qualifizierung** und führen eine aktive Berufseinstiegsbegleitung mit verschiedenen Kooperationspartnern durch. In den Kernfächern der 7. und 8. Klassen kann durch das angebotene **Teamteaching** (in Abhängigkeit von der Personalsituation) ein individuelleres Fördern und Fordern umgesetzt werden. Die organisierten **Vorzeiten** in der Sekundarstufe I unterstützen das Schulleben.

Mit Freude lernen – in gepflegter Lernumgebung – mit höflichen Umgangsformen.

DAS FREMDSPRACHENANGEBOT

Neben dem Fach Englisch als erste Fremdsprache können Französisch oder Latein (bei genügend Anmeldungen) als zweite oder dritte Fremdsprache ab dem 7., 9. oder 11. Jahrgang erlernt werden.

Bilinguale Kurse Deutsch-Englisch: Leistungsstarke Schüler*innen mit mindestens guten Leistungen in Englisch erhalten im 7. und 8. Jahrgang verstärkten Englischunterricht auf hohem Niveau. Für diese Schüler*innen wird in Geschichte bzw. Geografie der Unterricht ab Klassenstufe 9 in englischer Sprache durchgeführt.

DIE GYMNASIALE OBERSTUFE IN DREIJÄHRIGER FORM

An unserer Schule gibt es weiterhin die Einführungsphase Klasse 11 als Bindeglied zwischen der Sekundarstufe I und den vier Semestern der Qualifikationsphase. Die Schüler*innen haben eine längere Vorbereitungszeit auf die Abiturprüfungen. Das breite Angebot an Leistungskursen umfasst Deutsch, Englisch, Kunst, Geschichte, Geografie, Mathematik, Biologie und Physik (bei genügend Anmeldungen). In allen diesen Fächern finden auch Grundkurse statt. Hier beinhaltet das Angebot auch Musik und Darstellendes Spiel. Absolventen und Absolventinnen unserer Schule heben oft das gute Lehrer-Schüler-Verhältnis hervor, das sie auf dem Weg zum Abitur unterstützt.

UNSER WAHLPFLICHTANGEBOT UND DIE ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

Alternativ zu einer zweiten Fremdsprache können im 7. Jahrgang z. B. Kunst, Musik, Biologie/Chemie, Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT) und weitere Fächer in Abhängigkeit von der Nachfrage gewählt werden. Im 9. Jahrgang wählen alle Schüler*innen zusätzlich ein zweites Wahlpflichtfach aus einem größeren Angebot, wie beispielsweise Fremdsprachen, Informatik, Darstellendes Spiel, WAT, Kunst, Musik, Sport, Biologie, Chemie, Physik, Geschichte/Sozialkunde.

Schüler*innen des 7. und 8. Jahrgangs nehmen an mindestens einer Arbeitsgemeinschaft teil. Dazu gibt es ein sehr breites Angebot für die verschiedensten Interessen.

INTERESSANTE PROJEKTE UND FAHRTEN

Viele Projekte, Exkursionen und Reisen ergänzen und bereichern das Unterrichtsangebot. Dazu gehören Sprachreisen nach Frankreich und England, aber auch Klassenfahrten in 8 und 10, der Skikurs und das Surflager in der Oberstufe. Ein Fahrtenkonzept der Schule liegt vor.

UNSERE DIGITALE STRUKTUR

Wir arbeiten mit dem digitalen WebUntis-Vertretungsplan, einem Messenger und dem digitalen Klassenbuch. Itslearning und Nextcloudsind eine Möglichkeit, den eigenen Unterricht digital abzubilden.

TEAM „GEMEINSAM STARK" - BEGLEITUNG / BETREUUNG ALLER KLASSEN

Die Mitarbeitenden der Schulsozialarbeit, der Sonderschulpädagogik und der Schulpsychologie haben Einfluss auf das Sozial- und Lernverhalten der Schüler*innen, nehmen aktiv an den Klassenprojekten teil, unterstützen die Lehrkräfte in unterschiedlichen Fragen und haben engen Kontakt zu den Eltern und geben Hilfen in Problemsituationen.

UNSERE AUFNAHMEKRITERIEN

Bei Übernachfrage erfolgt die Vergabe der Schülerplätze auf der Grundlage der Förderprognose der Grundschule.

HERZLICH WILLKOMMEN AM TAG DER OFFENEN TÜR AM SAMSTAG, 09.01.2027!

Ab 09:00 Uhr findet zu jeder vollen Stunde eine kurze Vorstellung der Schule mit anschließender Führung durch die Fachbereiche, Werkstätten und den Sportbereich statt (Treffpunkt: Aula). Die digitale Anmeldung erfolgt digital über die Schulwebsite ab Dezember 2026.

Informationen zur Abiturstufe erhält man um 09:30 Uhr, 10:30 Uhr und 11:30 Uhr im Raum 3.3.



ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

S-Bahn:
Linie S 75
(S-Bhf. Hohenschönhausen)

Tram:
Linien M 4, M 17

Bus:
Linien X 54, 154, 197, 893

TAG DER OFFENEN TÜR

Sa., 09.01.2027
09.00 – 12.00 Uhr
(Anmeldungen über die Website ab Dezember möglich. Führungen zu jeder vollen Stunde. Treffpunkt: Aula)

Wir werden uns Zeit nehmen, Ihnen gern unsere moderne Ausstattung zu erklären. Wir werden uns bemühen, all Ihre Fragen zur Sekundarschule zu beantworten. Eine optimale Beratung kann der Beginn für einen erfolgreichen Besuch der Sekundarstufe I, den Weg zum Abitur und den guten Einstieg ins Berufsleben sein!

SCHULNUMMER: 11K06

ADRESSE
Schule am Rathaus
Rathausstraße 8
10367 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 5 59 76 68

E-Mail:
11k06@11k06.schule.berlin.de

INTERNET
www.schuleamrathaus.de

SCHULLEITERIN
Frau Melke

STELLV. SCHULLEITER
Herr Peters

KOORDINATORIN DER SEKUNDARST.
Frau Lalloz

VERWALTUNGSLEITUNG
Frau Wesner

SEKRETÄRIN
Frau Paschke



SCHULE AM RATHAUS

INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE

Schule am Rathaus – Eine Schule für alle.Modernes Lernen in historischem Ambiente.
Unser beeindruckendes Gebäude strahlt von außen Geschichte aus – doch im Inneren vereint die Schule am Rathaus Tradition mit modernem, zeitgemäßem Lernen. Kreidestaub gehört der Vergangenheit an, denn bei uns setzen wir auf digitale Lehrmethoden. Mit ca. 384 SchülerInnen in 16 Klassen sorgen wir für eine angenehme Lernatmosphäre mit maximal 24 SchülerInnen pro Klasse.

Seit dem Schuljahr 2023/24 hat sich die Schule für ein neues, künstlerisch-kreatives Profil entschieden. Neben dem engagierten Unterricht in allen Fächern legen wir einen besonderen Fokus auf die Bereiche Kunst, Musik und Handwerk, um Kreativität und handwerkliche Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler gezielt zu fördern.

UNSERE QUALITÄTSBEREICHE

- **Tägliches Grundlagentraining** in den Bereichen Lesen, Schreiben und Rechnen.
- **Gezielte Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Lese- und Rechtschreibschwäche LRS)** durch angepasste Unterrichtsmethoden und intensiveren Deutschunterricht.
- **Regelmäßiger integrativer Unterricht** für Schülerinnen und Schüler, die Deutsch als Zweitsprache erlernen.
- Klassen mit individueller Integration (Inklusion).
- **Duales Lernen in „Praxisgruppen" ab Klasse 9**, geleitet von Fachleuten aus verschiedenen Berufsfeldern wie Metall, Holz, Garten- und Landschaftsbau, Küche und Malerei, in den spezialisierten Werkstätten unseres Kooperationspartners, der Ausbildungszentrum OTA GmbH.
- Individuelle Unterstützung bei der **Prüfungsvorbereitung**.

- **Gemeinsam Leistung zeigen:**
  Fachübergreifendes Projekt mit regelmäßig stattfindenden „Rathaustagen"
- **„Entdeckungs-Woche"** Klassen 7 und 8 entdecken neue Themenbereiche an außerschulischen Lernorten
- **Berufs- und Lebenswegplanung in WAT** ab Klasse 7
- **Betriebspraktika** zwei Wochen pro Schuljahr ab Klassenstufe 9
- **Projektarbeit** Opernworkshop Theaterbesuche Galeriebesuche

- **Umfassende Unterstützung in allen Lebensfragen** durch unsere engagierten Schulsozialarbeit.
- **Eltern sind ein fester Bestandteil unserer Schulgemeinschaft** und erhalten regelmäßig Rückmeldungen zur Entwicklung ihres Kindes.
- **Teilgebundener Ganztagsbetrieb** an zwei Schultagen, mit einem wöchentlichen Mittagsband und vielfältigen Freizeitangeboten, die sowohl in der Schule als auch in den Einrichtungen unserer Kooperationspartner stattfinden.
- **Integration moderner Medien in den Unterricht** und kontinuierlicher Ausbau der digitalen Lernumgebung.
- **Engagierte und wertschätzende Lehrkräfte**, die stets ein offenes Ohr für ihre Schülerinnen und Schüler haben.
- **Vielfältige Fahrtenangebote** wie Klassenfahrten, Kursfahrten im Bereich Musik, Kunst und Englisch, und Gedenkstättenfahrten.

ELTERN UND SCHÜLER*INNEN ÜBER UNSERE SCHULE

„Jeder ist auf Ordnung und Sauberkeit bedacht. Die Toiletten sind top." (Schüler, 9. Klasse)
„Unterrichts- und Pausenzeiten gefallen mir. Nette Lehrer, nette Mitschüler." (Schüler, 8. Klasse)
„Mein Kind ist hier wirklich sehr gut aufgehoben. Ich habe diese Schulwahl nie bereut." (Frau S., Elternvertreterin)

WAS WIR NOCH BIETEN

Wahlpflichtunterricht

- Sport
- Theater
- Musik
- Kunst
- Naturwissenschaften
- Französisch / Spanisch
- Wirtschaft, Arbeit und Technik

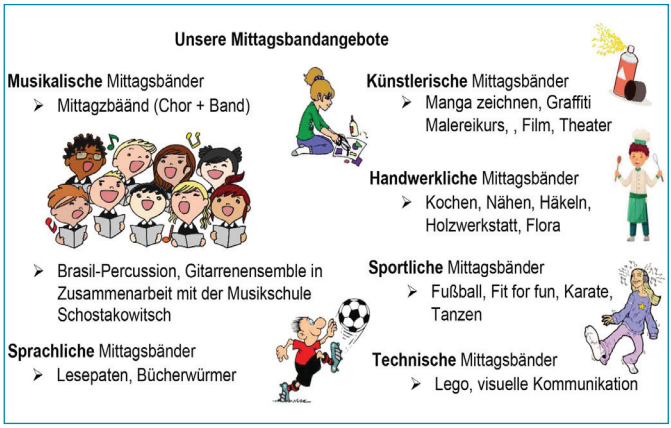
Förderunterricht

- Hausaufgabenbetreuung durch unsere Sozialarbeiter
- individuelle Förderung leistungsstarker und leistungsschwächerer Schüler*innen
- gezielte Vorbereitung auf **alle** Abschlüsse und Prüfungen

Kooperationsschulen

- Mildred-Harnack-Schule (Abiturstufe)
- OSZ Hein Möller (alle Abschlüsse und Berufsausbildung)

Arbeitsgemeinschaften und Freizeitangebote



Wir freuen uns auf Dich! Besuche uns doch schon einmal zum Tag der offenen Tür am Donnerstag, den 07.01.2027, von 15:00 bis 19:00 Uhr!

ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

U-Bahn:
Linie U 5
(U-Bhf. Frankfurter Allee)

S-Bahn:
Linien S 41, S 42, S 8, S 85
(S-Bhf. Frankfurter Allee)

Tram:
Linien M 13, 16
(Haltestelle Rathaus Lichtenberg)

TAG DER OFFENEN TÜR

Do., 07.01.2027
15.00 – 19.00 Uhr

PROFILTAG

Mi., 09.12.2026
16.00 – 18.00 Uh



SCHULNUMMER: 11K07

ADRESSE
Vincent-van-Gogh-Schule
Wustrower Straße 26
13051 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 92 40 30 20
Fax: (0 30) 92 40 30 29
E-Mail:
sekretariat@11K07.schule.berlin.de

INTERNET
www.vincent-van-gogh-schule.de

SCHULLEITER
Herr Hackmann

STELLV. SCHULLEITERIN
Frau Märker

MITTELSTUFENKOORDINATOR
Herr Frehmel

VERWALTUNGSLEITER
Herr Erdner

SEKRETÄRIN
Frau Plonka



VINCENT-VAN-GOGH-SCHULE

INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE

Der **Tag der offenen Tür (16.01.2027)** bietet eine sehr gute Möglichkeit, sich näher mit uns vertraut zu machen. Unser Ziel ist es, unsere Schüler:innen zu einem bestmöglichen Abschluss zu befähigen, damit sich für den Einzelnen denkbar viele Perspektiven ergeben. Seit dem Schuljahr 2026/27 bieten wir mit der Paul-Schmidt-Schule und der 11K16 auch eine gemeinsame Gymnasiale Oberstufe an unserem Standort und dem Standort der benachbarten 11K16 an und führen somit auch zum Abitur.

Seit dem letzten Schuljahr ist die Vincent-van-Gogh-Schule komplett handyfrei und als „Leben-an-Schule" zertifiziert.

WAS BIETEN WIR IHNEN?

Wir sind ein junges, buntes, motiviertes Kollegium, das gemeinsam mit Ihnen für alle Schüler:innen da ist. Eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Schüle:innen, Eltern, Lehrer:innen, Sozialarbeiter:innen, Berufsberater:innen und Psychologen ist ein wesentlicher Bestandteil unserer Arbeit. Vom ersten Tag an steht die gezielte Förderung aller Schüler:innen im Mittelpunkt. Neben der Vermittlung der Fachinhalte ist uns auch das Wohlbefinden und der respektvolle Umgang aller miteinander sehr wichtig. **Bei uns darf jede:r sein, wie er/sie will. Das betrifft sowohl religiöse, ethnische Hintergründe als auch sexuelle Orientierung und Geschlecht.** Unser Unterricht findet überwiegend in **Doppelstunden und im Klassenraum** statt, den die Klassen gemeinsam mit ihrem Klassenleitungsteam gestalten können.
Insbesondere im Fach Deutsch wird in Jahrgang 7 eine konsequente **Doppelsteckung** von zwei Lehrkräften pro Klasse organisiert – das Beherrschen der deutschen Sprache und gutes Textverständnis sind die Voraussetzung für schulischen Erfolg.
Besonders erfolgreich wird man auch dann, wenn man den eigenen Interessen nachgehen kann, daher ist unser Angebot an Wahlpflichtunterricht und AG-Angeboten sehr vielfältig:

Drei Fremdsprachen zur Wahl (Französisch, Spanisch, Russisch), Theater (als WPU und AG), Sport und Erholung (z.B. Fußball, Achtsamkeit, Schach), Kunst (Malerei, Schulgestaltung), Musik (Chor, Band, Theater), WAT (Schulgarten und Schulbienen u.a.), Soziales (Sinti-und-Roma-Begegnungskreis, Nachhaltigkeit, 3D-Druck, Lieblingsbücher, Lesen, Pen&Paper Rollenspiele Buddys, Gesellschaftsspiele, Hausaufgabenbetreuung).

Es gibt viele **Möglichkeiten der Unterstützung**: Als Startchancenschule bieten wir ein durchgängiges **Leseband** und eine **digitale Unterstützung der Rechtschreibleistungen** an, fördern durch zum Beispiel Deutsch als Zweitsprache (DAZ) in Kleingruppen, Förderunterricht für alle Schüler:innen in Deutsch, Mathematik, Englisch und Methodentraining. In den Klassen 9 und 10 bereiten wir intensiv auf die Schulabschlussprüfungen vor.

Vielfältige bewährte **Projekte** der vergangenen Jahre werden fortgeführt und neue kommen hinzu.
Wir starten in Jahrgang 7 mit einer **Kennenlernwoche** und dem Projekt „**Gemeinsam Klasse**". In allen Jahrgängen bieten wir **Bildungs- und praxisbezogene Exkursionen in allen Fächern**, regelmäßige **Sprechstunden mit Mitarbeitern der Berufsagentur für Arbeit** in der Schule, vielfältige **berufsvorbereitende Maßnahmen** (darunter den Berufswahlpass, gezielte Vorbereitung und Unterstützung zum Übergang in die Gymnasiale Oberstufe, Werkstatttage zur Berufswahlfindung in Klasse 8 (zwei Wochen), Betriebspraktika in Klassen 9 und 10 (je drei Wochen) und vieles anderes mehr).

Im Unterricht arbeiten wir auch viel in Projekten, dazu gibt es eine **Projektwoche** „Vincent-van-Gogh" in Klasse 7 und eine **Intensivwoche D/M/En** in Klasse 10.

EINIGE BESONDERHEITEN UNSERER SCHULE

- Sprachförderung DAZ in den Klassen 7 bis 10
- Anti-Gewalt-Projekte
- Buddys unterstützen die neuen 7. Klassen
- Gesunde Schule (z. B. SNAKE-Projekt, Projekt gegen Drogen)
- Schulsozialarbeit, Erzieherinnen, ProRespectCoaches und Psychologen
- praxisorientierte Lerngruppe mit 16 Schülern*innen ab Klasse 9; Kooperationspartner ist Kids&Co
- Schüler:innenaustausch mit Amsterdam
- Fahrt nach London in der Klassenstufe 9
- Ski- und Surffahrt
- Teilnahme an Sportwettkämpfen
- Besuch von Berufsbildungsmessen
- Gemeinsame Gymnasiale Oberstufe mit der Paul-Schmidt-Schule an unserem Standort

UNTERRICHTSRÄUME UND AUSSTATTUNG

Naturwissenschaftliche Räume, moderne Werkstätten (u.a. Lehrküche, Holz-, Textil- und Keramikwerkstatt) und eine sehr gute Ausstattung mit audiovisuellen Geräten bieten gute Bedingungen für unseren Unterricht im Klassenraumprinzip. Alle Unterrichtsräume sind mit digitalen Medien ausgestattet. Die Klassen- und Fachräume sind auf drei Gebäude an einem Standort verteilt. Dadurch ist unsere Schule, trotz ihrer Größe, für die Jugendlichen überschaubar. Die an den Pausenhof angrenzende und sich zum Teil darauf befindende Sportanlage kann neben dem Unterricht auch in den Pausen und nach dem Unterricht genutzt werden.
Wir verfügen über zwei Sporthallen am Standort. Auf dem Schulgelände gibt es ein Klassenzimmer im Grünen und einen Schulgarten, darüber hinaus haben wir zwei Bienenvölker auf dem Gelände.



ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

S-Bahn:
Linie S 75
(S-Bhf. Hohenschönhausen)

Tram:
Linien M 4, M 5, M 17

Bus:
Linien X 54, 256, 154, 893

TAG DER OFFENEN TÜR

Sa., 16.01.2027
10.00 – 13.00 Uhr

Noch mehr Informationen erhalten Sie am **Tag der offenen Tür**.
Wir freuen uns auf Ihre Kinder und Sie!

Mit freundlichen Grüßen im Namen des zukünftigen Kollegiums.

Die Schulleitung

SCHULNUMMER: 11K08

STANDORT A
Schule am Tierpark
Sewanstraße 223
10319 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 5 12 50 27
Fax: (0 30) 51 09 94 68
E-Mail: info@satp.schule

INTERNET
www.schule-am-tierpark.de

SCHULLEITERIN
Frau Thalemann

STELLV. SCHULLEITERIN
Frau Kriegs

SEKRETARIAT
Herr Lüttke / Frau Brestrich

SCHULE AM TIERPARK

INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE MIT GYMNASIALER OBERSTUFE
DEINE SCHULE IN LICHTENBERG

Der Wechsel von der Grundschule auf die weiterführende Schule ist ein wichtiger Schritt. Daher begleiten wir unsere Schüler:innen von der 7. bis zur 10. Klasse auf diesem Weg verlässlich und individuell. Wir fördern ihre persönlichen Stärken, unterstützen sie bei Herausforderungen und schaffen die Voraussetzungen dafür, dass jede:r den für sich bestmöglichen Schulabschluss erreicht – von der Berufsbildungsreife bis zum Abitur.

Als Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe bieten wir alle Bildungswege unter einem Dach. Das Abitur nach 13 Schuljahren ermöglicht unseren Schüler:innen mehr Zeit für persönliche Entwicklung, vertieftes Lernen und eine bewusste Studien- und Berufsorientierung.

Unser Schulprofil Natur – Technik – Kreativität-Verantwortung prägt den gesamten Schulalltag von Klasse 7 bis 10. Es verbindet fachliches Lernen mit der Entwicklung wichtiger Zukunftskompetenzen: neugieriges Entdecken, technisches und handwerkliches Gestalten, verantwortungsvolles Handeln sowie kreatives Denken. So bereiten wir junge Menschen darauf vor, ihre Zukunft selbstbewusst und erfolgreich zu gestalten.

NATUR
„Heute mit der Natur verantwortungsvoll umgehen – damit es ein Morgen gibt."
Seit 2021 sind wir die Partnerschule des Tierparks Berlin und arbeiten auch in Wahlpflichtkursen und Werkstätten umfassend zum Thema Natur.

TECHNIK
„Wer Technik versteht und gestalten kann, gewinnt Selbstvertrauen für die Herausforderungen von morgen."
Technische Bildung umfasst an unserer Schule sowohl digitale als auch handwerkliche Kompetenzen. Neben Angeboten zu Programmierung und Robotik eröffnen die Holzwerkstatt, das neu entstehende Repair Café und perspektivisch auch die Fahrradwerkstatt vielfältige Möglichkeiten, praktisch zu arbeiten, eigene Ideen umzusetzen und technische Zusammenhänge zu verstehen.
So fördern wir kreatives Denken, nachhaltiges Handeln und die Fähigkeit, die Welt aktiv mitzugestalten.

VERANTWORTUNG
„Eigenverantwortliches Lernen ist der Schlüssel zur Selbstständigkeit."
Gerade im 7. Jahrgang fördern wir die Fähigkeit unserer Schülerinnen und Schüler, Verantwortung für ihr Lernen und ihr Handeln zu übernehmen. Durch das Logbuch, die Bilanzgespräche und eine individuelle Begleitung lernen sie, Ziele zu setzen, ihren Lernfortschritt zu reflektieren und zunehmend selbstständig zu arbeiten.
Darüber hinaus erfahren sie durch Mitwirkung in der Schüler:innenvertretung, wie demokratische Teilhabe gelingt und Verantwortung für die Schulgemeinschaft übernommen werden kann. So schaffen wir wichtige Grundlagen für einen erfolgreichen Bildungsweg und eine aktive Teilhabe an der Gesellschaft.

KREATIVITÄT

„Kreativität ist die Intelligenz, die Spaß hat." (Albert Einstein)

In einer sich stetig wandelnden Welt sind Kreativität, Innovationsfähigkeit und selbstständiges Denken entscheidende Voraussetzungen für eine erfolgreiche Bildungsbiografie. Wir verstehen Kreativität deshalb als wesentlichen Bestandteil ganzheitlicher Bildung.

Durch kreative Lernformate im Unterricht und ergänzende Ganztagsangebote wie Graffiti, Hip-Hop oder den Anime Club schaffen wir Freiräume für die Entwicklung individueller Stärken. So unterstützen wir unsere Schülerinnen und Schüler dabei, Herausforderungen neugierig zu begegnen und ihre Zukunft aktiv mitzugestalten.

PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE

Vielfältige Angebote, individuelle Begleitung und gemeinsame Aktivitäten stärken Selbstvertrauen, soziale Kompetenzen und die Freude am Lernen.

Im **teilgebundenen Ganztag** begleiten wir unsere Schüler:innen der Jahrgänge 7 und 8 über den Unterricht hinaus in ihrer persönlichen und sozialen Entwicklung. Gemeinsam mit erfahrenen sozialpädagogischen Fachkräften und starken Kooperationspartnern schaffen wir einen Lern- und Lebensraum, in dem junge Menschen Gemeinschaft erleben, neue Interessen entdecken, Verantwortung übernehmen und Unterstützung finden.

Im profilbezogenen **Wahlpflichtunterricht** setzen wir auf **Deeper Learning**. Durch projektorientiertes Arbeiten, Zusammenarbeit und eigenverantwortliches Lernen tauchen die Schüler:innen tief in Themen ein und entwickeln Kompetenzen, die weit über den Unterricht hinaus wirken.

Im Rahmen unserer **Berufs- und Studienorientierung** haben unsere 7. Klassen für vier Jahre ein Patenunternehmen der Region an ihrer Seite. Während des Future Days und des BusinessBreakfasts kommen Unternehmen der Region außerdem an unsere Schule und stellen sich vor.

Dabei verstehen wir **Sprache** als den **Schlüssel zu Bildungserfolg** und selbstständigem Lernen. Deshalb fördern wir **Sprachbildung** in allen Fächern und verstehen sie als gemeinsame Aufgabe der gesamten Schule.

Ein besonderer Baustein ist unser **Leseband**: Regelmäßige Lesezeiten stärken Lesefreude, Textverständnis und Ausdrucksfähigkeit. So schaffen wir wichtige Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen in allen Fächern und weit darüber hinaus.

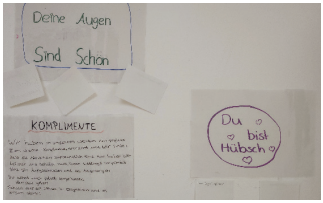
Sprachliche Stärken fördern wir gezielt und nachhaltig. Sprachbegeisterte Schüler:innen können ab Klasse 7 eine **zweite Fremdsprache** wählen. Mit **Französisch oder Spanisch** eröffnen sich zusätzliche Möglichkeiten der individuellen Begabungsförderung sowie wichtige Voraussetzungen für internationale Bildungs- und Berufswege.

AUFNAHME

Die Kriterien für die Aufnahme in **Klasse 7** richten sich nach der Durchschnittsnote der Förderprognose sowie einem Losverfahren bei gleicher Rangfolge der Bewerber:innen.

Wir freuen uns auf Sie und Ihre Kinder!

Ihr Team der Schule am Tierpark





ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

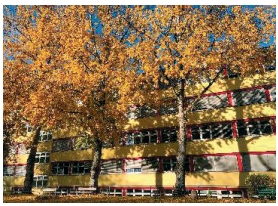
U-Bahn:
Linie U 5
(U-Bhf. Tierpark)

Tram:
Linien M 17, 27, 37

Bus:
Linien 194, 296

TAG DER OFFENEN TÜR

Sa., 09.01.2027
10.00 – 13.00 Uh



SCHULNUMMER: 11K09

ADRESSE
Philipp-Reis-Schule
Werneuchener Straße 15
13055 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 97 10 49 11
Fax: (0 30) 97 10 49 13
E-Mail:
info@philipp-reis.schule

INTERNET
www.philipp-reis.schule

SCHULLEITERIN
Frau Hübeler

STELLV. SCHULLEITERIN
Frau Nietz

MITTELSTUFENKOORDINATORIN
Frau Willert

VERWALTUNGSLEITERIN
Frau Lehmann

SEKRETÄRIN
Frau Tondasch



PHILIPP-REIS-SCHULE

INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE

Gemeinsam Zukunft gestalten – Stärken entdecken, Chancen nutzen!
Jedes Kind ist einzigartig. Deshalb begleiten und fördern wir unsere Schüler:innen individuell auf ihrem Weg in eine erfolgreiche Zukunft – ob beim Start ins Berufsleben oder auf dem Weg zu einem weiterführenden Schulabschluss bis hin zum Abitur in einer unserer Kooperationsschulen.

Ein besonderer Fokus liegt auf der beruflichen Orientierung sowie der Sprach- und Leseförderung. Wir helfen unseren Schüler:innen, ihre Stärken zu entdecken, eigene Perspektiven zu entwickeln und wichtige Fähigkeiten für ihren weiteren Lebensweg zu erwerben.

Unser Ziel: Potenziale entfalten und Zukunftschancen eröffnen!

SCHWERPUNKT BERUFSVORBEREITUNG
- Praktika in Klasse 8, 9 und 10

SCHWERPUNKT LESEFÖRDERUNG
- Schülerbibliothek
- Lesepaten und Einzelförderung
- Lesewettbewerbe / Lesefestival / Lesenächte
- Kooperation mit der Anna-Seghers-Bibliothek

Eine Schule zum Wohlfühlen und Wachsen!
Mit rund 650 Schüler:innen bieten wir eine überschaubare Schulgemeinschaft mit persönlicher Atmosphäre. Teilungsunterricht ermöglicht eine gezielte individuelle Förderung.
Durch gezielte Schulprojekte und Präventionsveranstaltungen stärken wir Teamgeist, Kommunikation und selbstständiges Lernen. Ein abwechslungsreiches Schulleben mit zahlreichen kulturellen und sportlichen Veranstaltungen sorgt für zusätzliche Highlights.
Auch die Lernumgebung überzeugt: Moderne Unterrichtsräume, eine zeitgemäße technische Ausstattung, eine eigene Turnhalle, ein neuer Sportplatz sowie eine moderne Mensa mit Aula und Cafeteria bieten beste Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen und ein lebendiges Miteinander.

Bei uns lernen, wachsen und erleben Schüler:innen Schule gemeinsam!

GANZTAGSANGEBOT – MEHR ZEIT ZUM LERNEN, ENTDECKEN UND AUSPROBIEREN!
An drei Tagen pro Woche gestalten wir den Schulalltag im teilgebundenen Ganztag abwechslungsreich und vielseitig. Neben dem Unterricht bieten wir den Lernenden Raum zum Üben und Vertiefen sowie frei wählbare Arbeitsgemeinschaften für individuelle Interessen und Talente.
Auch im Wahlpflichtunterricht können unsere Schüler:innen eigene Schwerpunkte setzen und ihren persönlichen Neigungen nachgehen.

So wird Schule zum Ort, an dem Lernen Freude macht und Talente wachsen!

Folgende Wahlpflichtbereiche werden angeboten, von denen ein Bereich für möglichst vier Jahre ausgewählt wird:
- Naturwissenschaften
- Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT)
- Kurs der Künste
- Französisch (als 2. Fremdsprache)
- deutschkundlich-musischer Bereich
- Deutsch-Fit!

Im Informationstechnischen Grundkurs (ITG) werden in den Jahrgangsstufen 7 und 8 Kenntnisse im sicheren Umgang mit neuen Medien vermittelt.

LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG - INDIVIDUELL FÖRDERN,GEMEINSAM ZIELE ERREICHEN!
Ein differenziertes Unterrichtsangebot soll eine gute Vorbereitung auf den individuell erreichbaren Schulabschluss unterstützen. Unsere Schüler:innen werden in den Fächern Mathematik, Englisch, Deutsch und Physik leistungsdifferenziert unterrichtet.

Unser Ziel: Talente stärken und jedem Kind den bestmöglichen Bildungsweg eröffnen!

PRÜFUNGSVORBEREITUNG - GUT VORBEREITET ZUM SCHULABSCHLUSS!
Damit unsere Schüler:innen sicher und selbstbewusst in ihre Abschlussprüfungen starten, bieten wir eine besondere Woche der Prüfungsvorbereitung. In zusätzlichen Lernangeboten vertiefen sie ihre Kenntnisse in Deutsch, Englisch und Mathematik und bereiten sich gezielt auf ihre Präsentationsprüfungen vor.

Für einen erfolgreichen Abschluss und einen starken Start in die Zukunft!

FREMDSPRACHEN - SPRACHEN LERNEN. DIE WELT ENTDECKEN!
Sprachen öffnen Türen und verbinden Menschen! Bei unseren Sprachreisen nach Großbritannien und Frankreich sammeln Schüler:innen im 8. und 9. Jahrgang spannende kulturelle Erfahrungen und wenden ihre Sprachkenntnisse direkt vor Ort an.
Wer noch tiefer eintauchen möchte, kann im Wahlpflichtbereich „Französisch" als zweite Fremdsprache erlernen.

So wird Sprachenlernen lebendig – und die Welt ein Stück näher!

SCHÜLERFAHRTEN - GEMEINSAM UNTERWEGS. UNVERGESSLICHE ERLEBNISSE SAMMELN!
Auf unseren Klassenfahrten im 8. und 10. Jahrgang entdecken Schüler:innen neue Orte, stärken die Klassengemeinschaft und sammeln wertvolle Erfahrungen. Ergänzt wird das Schulleben durch spannende Projektfahrten und Exkursionen, die den Unterricht lebendig machen.

Lernen, Gemeinschaft erleben und gemeinsam über den Schulalltag hinauswachsen!

FREIZEITGESTALTUNG - FREIZEIT, DIE BEGEISTERT – TALENTE ENTDECKEN UND NEUES AUSPROBIEREN!
Ob Sport, Kreativität, Handwerk oder Naturwissenschaften – unser vielfältiges Ganztagsangebot bietet für jeden Geschmack das Richtige. Von Fußball, Basketball, Boxen und Judo über Kunst, Kochen, Keramik und Tanzen bis hin zu spannende naturwissenschaftliche Angebote ist für alle Interessen etwas dabei.
Zusätzlich unterstützen wir unsere Schüler:innen mit gezielten Förderangeboten in Deutsch, Mathematik und Englisch sowie bei der Prüfungsvorbereitung.

Hier ist Platz für Interessen, neue Talente und jede Menge Spaß!

.

SCHULSOZIALARBEIT - GEMEINSAM STARK – MITEINANDER WACHSEN!
Fünf Schulsozialarbeiter:innen begleiten und unterstützen unsere Schüler:innen im Schulalltag. Ob beim Teamtraining, im Klassenrat oder beim sozialen Lernen – wir fördern Zusammenhalt, stärken persönliche Kompetenzen und schaffen Raum für ein respektvolles Miteinander.

Denn gemeinsam geht vieles leichter!

ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

Tram:
Linie M 5
(bis Werneuchener Straße)
Linien M 6, M 16
(bis Genslerstraße / Alleecenter)

Bus:
Linie 256
(bis Werneuchener Straße / Große-Leege-Straße)

TAGE DER OFFENEN TÜR
Di., 12.01.2027
16.00 – 18.00 Uhr



SCHULE OHNE RASSISMUS
SCHULE MIT COURAGE

Philipp Reis Schule

SCHULNUMMER: 11K11

ADRESSE
Paul-Schmidt-Schule
Malchower Weg 54
13053 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 9 86 48 85
Fax: (0 30) 97 99 99 27
E-Mail: 11k11@11k11.schule.berlin.de

INTERNET
www.paul-schmidt-schule.de

SCHULLEITERIN
Frau Steg

STELLV. SCHULLEITER
Herr Noack

MITTELSTUFENKOORDINATORIN
Frau Stache

SEKRETARIAT
Frau Landgraf (Verwaltungsleitung)
Frau Stein (Sekretärin)

PAUL-SCHMIDT-SCHULE

INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE

Die Paul-Schmidt-Schule ist eine fünfzügige integrierte Sekundarschule in Hohenschönhausen, die ruhig und dennoch verkehrsgünstig gelegen ist. Die Schule besteht aus vier Gebäuden am Hauptstandort Malchower Weg 54 sowie einer Filiale und den Sportanlagen. Diese befinden sich ca. 10 Gehminuten entfernt in der Rüdickenstraße 24.

Ein Schwerpunkt unserer Schule ist die berufliche Orientierung. Diese zieht sich beispielsweise durch diverse Praktika, den Besuch von Ausbildungsmessen, Berufserprobungstagen & Co durch alle Jahrgänge. Seit dem Schuljahr 2024/2025 gibt es eine Profilklasse Sport, die in den kommenden Jahren eine breite Palette an Sportarten durchlaufen soll und die Schule auf Wettkämpfen repräsentieren wird.

Die Klassengrößen betragen 26 Schüler*innen (in Klassenstufen 7 – 8). Der Unterricht findet in 90-minütigen Blöcken statt. Jeden Montag starten die Klassen mit einer 40-minütigen Klassenleiterstunde, um gemeinsam die Woche zu organisieren. Zur Förderung der individuellen Fähigkeiten findet eine Differenzierung des Faches Mathematik bereits ab dem 2. Halbjahr der 7. Klasse statt. Ab Klasse 9 erfolgt diese Differenzierung auch in den Fächern Deutsch, Englisch sowie Chemie. Der naturwissenschaftliche Unterricht **findet dann** in Halbgruppen statt. Diese kleinen, leistungsbezogenen Lerngruppen dienen auch der besseren sozialen Integration aller Schüler*innen in einer Jahrgangsstufe.

Unsere Schule organisiert einen teilgebundenen Ganztagsbetrieb an zwei Wochentagen. Ein Bestandteil des Ganztagsbetriebs sind abwechslungsreiche Arbeitsgemeinschaften, welche vorwiegend von unseren Erziehern, aber auch von externen Sportvereinen angeboten werden. Alle Fach- und Klassenräume sind mit interaktiven Tafeln ausgestattet. Die Pausenversorgung mit Getränken und Snacks wird durch ein Schülerbistro organisiert. Auch die Teilnahme am täglichen Mittagessen ist gegeben (Anbieter: Natürlich Essen).

An unserer Schule sind alle Schulabschlüsse der Sek I erreichbar.
Der Übergang in die gymnasiale Oberstufe ist durch unsere Kooperation mit der Vincent-van-Gogh-Schule sowie der 11K16 fließend möglich.

Ab Klassenstufe 9 bietet unsere Schule zusätzlich das „Produktive Lernen" als alternatives Bildungsangebot an.
Dieses Angebot richtet sich an Schüler*innen, die nach der 8. Klasse vor allem praxisbezogen lernen wollen. An zwei Wochentagen findet fachbezogener Unterricht sowie individuelles Lernen in den allgemeinbildenden Fächern statt. An den anderen Tagen lernen und arbeiten die Schüler*innen an einem selbst gewählten Praxislernort. Auch in dieser besonderen Organisationsform des Lernens sind am Ende der 10. Klasse alle Schulabschlüsse möglich. Der Lernort hierfür ist die Filiale in der Rüdickenstraße 24.

DERZEITIGE ANGEBOTSÜBERSICHT

Wahlpflichtangebote:

- Spanisch (2. Fremdsprache)
- Französisch (2. Fremdsprache)
- Naturwissenschaften
- Gesellschaftswissenschaften
- Bildende Kunst
- Sport
- Musik
- Medieninformatik
- WAT (Ernährung, Holz, Textil)
- Darstellendes Spiel
- Deutsch-Förderung (LRS)
- Sprachförderung (DaZ)

Beispiele für Arbeitsgemeinschaften:

- Spielspiele (girls/boys)
- Tischtennis
- KochCrew
- Online Games
- Fußball
- Rugby
- Art Attack

ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

Tram:
Linien M 5, M 17
(bis Gehrenseestraße)
Linie M 4
(bis Malchower Weg/Hansastr.)

Bus:
Linie 256
(bis Gembitzer Straße)

LIEBE SCHÜLER*INNEN

wir hoffen, euer Interesse für unsere Schule geweckt zu haben. Weitere Informationen findet ihr auf unserer Homepage. Wir freuen uns, viele von euch am „Tag der offenen Tür" begrüßen zu dürfen, um euch unsere Schule zu zeigen.

Das Team der Paul-Schmidt-Schule

TAG DER OFFENEN TÜR

Fr., 08.01.2027
16.00 – 18.00 Uhr

Zusätzliche Beratungsgespräche bietet die Schulleitung **nur nach Terminabsprache** an.





Unsere Partner:

- Vincent-van-Gogh-Schule
- Gutenberg-Schule
- OSZ Gastgewerbe
  Brillat-Savarin-Schule
- Max-Taut- Oberstufenzentrum
- August-Sander-Schule
  (Berufsschule)
- pad gGmbH (Schulsozialarbeit)
- IN VIA (Schulsozialarbeit/Erzieher)
- Berliner Netzwerk für Ausbildung
- Institut für produktives Lernen in Europa (IPLE)
- FVAJ (vertiefte Berufsorientierung)
- Studienkreis
- Lebenshilfe Berlin

SCHULNUMMER: 11K13

ADRESSE
May-Ayim-Schule
Storkower Straße 209 B /
Ecke Paul-Junius-Straße
10369 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 33 77 38 77
E-Mail:
sekretariat@11k13.schule.berlin.de

INTERNET
may-ayim-schule.de

SCHULLEITERIN
Frau Bergheim

STELLV. SCHULLEITER
Herr Dippe

VERWALTUNGSLEITUNG
Frau Steinkraus

SEKRETÄRIN
Frau Grap

MAY-AYIM-SCHULE

INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE

Die May-Ayim-Schule ist eine Integrierte Sekundarschule im Bezirk Lichtenberg für die Jahrgangsstufen 7 bis 10.

Unser Anspruch ist es, Schule als einen Ort zu gestalten, an dem junge Menschen ihre Stärken entdecken, Verantwortung übernehmen und ihren eigenen Bildungsweg erfolgreich entwickeln können.

Drei Schwerpunkte prägen unser Schulprofil besonders:
Gesunde Schule, projektorientiertes Lernen und Antidiskriminierung.

Lernen findet bei uns nicht ausschließlich im klassischen Unterricht statt. Projekte, Workshops, Exkursionen und fächerübergreifende Lernformate gehören selbstverständlich zu unserem Schulalltag. Wir möchten Schülerinnen und Schüler dazu befähigen, selbstständig zu denken, eigene Ideen zu entwickeln und Lernen als etwas zu erleben, das über das Klassenzimmer hinausgeht.
Formate wie **„May WeMeet"** schaffen dabei Räume für Begegnung, Beteiligung und gemeinsames Lernen.

Als May-Ayim-Schule verstehen wir Vielfalt als selbstverständlichen Bestandteil unserer Schulgemeinschaft.
Ein respektvoller, diskriminierungssensibler Umgang miteinander ist für uns Grundlage des schulischen Zusammenlebens. Wir setzen uns aktiv dafür ein, dass alle Schülerinnen und Schüler unabhängig von Herkunft, Geschlecht, Religion, Identität oder individuellen Voraussetzungen Anerkennung, Schutz und gleiche Bildungschancen erfahren.
Gleichzeitig ist uns die körperliche, psychische und soziale Gesundheit unserer Schülerinnen und Schüler wichtig. Schule soll ein Ort sein, an dem Lernen möglich ist, weil sich Menschen sicher, gesehen und unterstützt fühlen. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet unsere starke Schulsozialarbeit, die eng mit Lehrkräften, Eltern und externen Partnern zusammenarbeitet und für Schülerinnen und Schüler niedrigschwellig erreichbar ist.

Ein weiterer zentraler Schwerpunkt ist die Berufs- und Studienorientierung.
Bereits ab Jahrgangsstufe 7 begleiten wir unsere Schülerinnen und Schüler systematisch bei der Frage, wie es nach der Schule weitergehen kann. Dazu gehören unter anderem Kompetenzfeststellungen, Berufserkundungen, Praktika, Bewerbungstrainings, Ausbildungsmessen, Beratungsangebote und die Zusammenarbeit mit zahlreichen außerschulischen Partnern und Unternehmen.

Unser Ziel ist es, jede Schülerin und jeden Schüler zu einer passenden Anschlussperspektive zu führen – sei es eine Ausbildung, ein weiterer schulischer Bildungsgang oder der Weg zum Abitur über unsere Kooperationspartner.

Unterstützt werden wir dabei von zahlreichen Schul- und Kooperationspartnern. Gemeinsam wollen wir eine Schule gestalten, die nicht nur Wissen vermittelt, sondern junge Menschen stärkt, Orientierung gibt und sie auf ein selbstbestimmtes Leben vorbereitet.

TAG DER OFFENEN TÜR

Schauen Sie doch gemeinsam mit Ihrem Kind bei uns vorbei und lernen Sie die May-Ay-im-Schule persönlich kennen.

Am Dienstag, den 21.11.2026, von 16:00 bis 18:00 Uhr öffnen wir unsere Türen und geben Ihnen einen ersten Einblick in unsere Schule. Bei einem Rundgang können Sie unsere Räume, Angebote und Schwerpunkte kennenlernen. Im Anschluss besteht die Möglichkeit, Ihre Fragen direkt mit uns zu besprechen.
Zusätzlich bieten wir im November und Dezember Schnuppertage an. An diesen Tagen können interessierte Schülerinnen und Schüler auch den Unterricht kennenlernen und einen Eindruck vom Schulalltag an der May-Ayim-Schule gewinnen.

Zu den Schnuppertagen können Sie sich via E-Mail : miko@11k13.schule.berlin.de anmelden

Für die im Februar folgende Anmeldung ihres Kindes vereinbaren Sie bitte persönlich oder telefonisch einen Termin bei uns.



ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

S-Bahn:
Linie S 41, S 42
(S-Bhf. Storkower Straße)

Tram:
Linie M 8
(Haltestelle Roederplatz)

Bus:
Linien 156, 240
(Haltestelle Storkower Straße)

TAG DER OFFENEN TÜR

Di., 21.11.2026
15.00 bis 18.00 Uhr

Schule mit Berufswahlpass

SCHULNUMMER: 11K14

ADRESSE
Elsa-Neumann-Schule
Wartiner Straße 1-3
13057 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 98 31 28 86
Fax: (0 30) 46 90 69 29
E-Mail:
sekretariat@11K14.schule.berlin.de

INTERNET
www.elsa-neumann-iss.de

SCHULLEITUNG
Herr M. Loges

STELLV. SCHULLEITUNG
Frau A. Birnbaum (komm.)

SEKRETÄRIN
Frau Loewenkamp

ELSA-NEUMANN-SCHULE

INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE MIT GYMNASIALER OBERSTUFE

Die Elsa-Neumann-Schule ist eine Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe in Berlin-Lichtenberg. Seit 2022 lernen wir in einem modernen Schulgebäude in der Wartiner Straße 1–3.

An unserer Schule können folgende Abschlüsse erreicht werden:
- Berufsbildungsreife (BBR)
- erweiterte Berufsbildungsreife (eBBR)
- Mittlerer Schulabschluss (MSA)
- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)

LEITBILD UND SCHULPROGRAMM

Im Mittelpunkt unserer Arbeit stehen die Schüler*innen mit ihren individuellen Stärken, Voraussetzungen und Entwicklungsmöglichkeiten.

Eine besondere Stärke unserer Schule ist die **enge und verlässliche Begleitung der einzelnen Schüler*innen**. Wir nehmen ihre schulische und persönliche Entwicklung aufmerksam wahr, suchen das Gespräch und unterstützen sie dabei, zunehmend Verantwortung für ihren eigenen Bildungsweg zu übernehmen.

Unser Anspruch ist, **jede Schülerin und jeden Schüler möglichst weit zu bringen**. Dazu gehört, gezielt zu unterstützen, wenn Hilfe notwendig ist, ebenso wie Potenziale zu erkennen und weiterzuentwickeln. **Leistungsstarke und besonders motivierte Schüler*innen haben wir dabei ebenso im Blick wie diejenigen, die zusätzliche Unterstützung benötigen.**

Ein respektvoller und sicherer Schulalltag ist für uns eine wesentliche Voraussetzung erfolgreichen Lernens. **Gewalt, Bedrohungen, Diskriminierung und Ausgrenzung haben an unserer Schule keinen Platz.** Bei Grenzverletzungen reagieren wir frühzeitig, verbindlich und konsequent.

Schülerinnen- und Elternvertretung verstehen wir als aktive Partnerinnen unserer Schulgemeinschaft. Unser Schulprogramm bildet die Grundlage unserer pädagogischen Arbeit und wird kontinuierlich weiterentwickelt.

Unterricht

Unser Unterricht verbindet fachlichen Anspruch mit der gezielten Förderung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen. Er findet in einer Mischung aus Einzel- und Doppelstunden statt. In mehreren Lerngruppen arbeiten zeitweise zwei Lehrkräfte gemeinsam im Unterricht.

Mit zunehmendem Alter übernehmen unsere Schüler*innen mehr Verantwortung für ihren Bildungsweg. Dabei werden sie von uns beraten und verlässlich begleitet.

Ab Jahrgang 10 bereiten wir Schüler*innen mit entsprechendem Potenzial gezielt auf die Anforderungen der gymnasialen Oberstufe vor.

Ganztag

Die Elsa-Neumann-Schule arbeitet im **teilgebundenen Ganztag** und kooperiert mit Schlaufuchs Berlin e. V. Ein vielfältiges Angebot an Arbeitsgemeinschaften ergänzt den Unterricht. Lehrkräfte, Schulsozialarbeit und weitere pädagogische Fachkräfte arbeiten eng zusammen und unterstützen die schulische und persönliche Entwicklung unserer Schüler*innen.

Unsere Oberstufe

Seit dem Schuljahr 2026/27 verfügt die Elsa-Neumann-Schule über eine eigene gymnasiale Oberstufe. **Bereits im ersten Jahr lernen dort über 50 Schüler*innen.**
Damit bieten wir einen durchgängigen Bildungsweg von der 7. Klasse bis zum Abitur. Gleichzeitig bleiben BBR, eBBR und MSA wichtige Säulen unserer Schule.
Unser Ziel ist, jede Schülerin und jeden Schüler auf dem Weg zum individuell bestmöglichen Schulabschluss zu begleiten.

Berufsorientierung und Schulentwicklung

Berufsorientierung hat an der Elsa-Neumann-Schule einen hohen Stellenwert. Im kommenden Schuljahr findet bereits zum zweiten Mal unsere **eigene Berufsmesse** statt. Bei der vergangenen Messe waren mehr als **30 Aussteller** zu Gast und ermöglichten unseren Schüler*innen direkte Einblicke in unterschiedliche Ausbildungs-, Studien- und Berufswege.
Darüber hinaus arbeiten wir mit unterschiedlichen Partnern aus Berufsorientierung, Prävention, Jugendhilfe und außerschulischer Bildung zusammen.
Schulentwicklung verstehen wir als dauerhafte Aufgabe. Wir überprüfen unsere Arbeit regelmäßig, greifen neue Anforderungen auf und entwickeln Unterricht, Strukturen und Schulleben gemeinsam weiter. Als Startchancen-Schule stehen uns dafür zusätzliche Möglichkeiten zur Verfügung.

Wir laden künftige Schüler*innen und ihre Familien herzlich ein, unsere Schule kennenzulernen.



ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

S-Bahn:
Linie S 75
(S-Bhf. Hohenschönhausen)

Tram:
Linien M 4, M 17
(Haltestelle Falkenberg)
Linien M 4, M 17
(Haltestelle Welsestraße)

Bus:
Linien 197, 256, 294
(Haltestelle Falkenberg)
Linien 197, N 97
(Haltestelle Welsestraße)

1. TAG DER OFFENEN TÜR
Sa., 07.11.2026
10.00 bis 15.00 Uhr

2. TAG DER OFFENEN TÜR / INFOVERANSTALTUNG
Di., 26.01.2027
14.00 bis 18.00 Uhr

SCHULNUMMER: 11K15

ADRESSE
Kosmos-Schule
Allee der Kosmonauten 22
10315 Berlin

KONTAKT
Tel.:
(0 30) 26 39 76 00 00
E-Mail:
sekretariat@11K15.schule.berlin.de

INTERNET
www.kosmos-schule.de

SCHULLEITER
Herr Dr. Albertus

STELLV. SCHULLEITER
Herr Treuber

VERWALTUNGSLEITUNG
Frau Zimmermann

SEKRETÄRIN
Frau Wirbeleit

KOSMOS-SCHULE

INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE MIT GYMNASIALER OBERSTUFE

MODERNE SCHULE MIT EIGENER GYMNASIALER OBERSTUFE

Unsere im Schuljahr 2024/25 gegründete Schule befindet sich auf dem Schulcampus in der Allee der Kosmonauten. Sie bietet neben großzügigen Räumlichkeiten auch eine moderne Ausstattung.
Durch die einzigartige Compartmentbauweise umfasst unsere Schule zahlreiche lichtdurchflutete und sehr flexibel nutzbare Räume.
Unsere Schule verfügt darüber hinaus über umfangreiche Gemeinschaftsflächen im Gebäude (u.a. Mensa, Piazza, Ruheräume) und auch auf dem Schulhof (u.a. Freizeitanlagen wie Skaterbahn, Klettermöglichkeiten, Tischtennisplatten, Basketballkörbe, Schulgarten, grünes Klassenzimmer). Diese Gemeinschaftsflächen tragen zu einem Wohlfühlempfinden bei, das eine optimale Balance zwischen Lern- und Erholungsphasen ermöglicht.

KOOPERATION MIT GYMNASIUM

Auch die Besonderheit, dass sich unsere Integrierte Sekundarschule mit dem 12. Gymnasium ein Gebäude teilt, macht unsere Schule einzigartig, modern und zukunftsweisend. Die unmittelbare Nähe zum Gymnasium führt zu Synergien und Kooperationen unserer Schulen, die eine optimale, effektive und vielfältige Gestaltung von Lernangeboten ermöglicht. Zugleich werden durch die Nachbarschaft zum Gymnasium auch andere gemeinschaftliche Projekte schultypübergreifend umgesetzt.

SEHR ZENTRALE LAGE

Die zentrale Lage in der Nähe von S-Bahn (S7, S5, S75 und Ringbahn) und Straßenbahn (M17, 27, 37, M8, 18) ermöglicht insbesondere motivierten und leistungsstarken Schülerinnen und Schülern auch aus weiter entfernten Teilen der Stadt die begehrten Plätze an unserer Schule zu nutzen.

OPTIMALE LERNBEDINGUNGEN

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen in großzügigen Unterrichts- und Fachraumcompartments. Hervorzuheben sind hier insbesondere die modernen Bereiche in den Naturwissenschaften, Kunst, Informatik, die WAT-Werkstätten (für Textil, Holz und Metall) sowie die große moderne Schulküche. Dabei profitieren die Schülerinnen und Schüler von der Nutzung neuester Technik und der ebenfalls neuen Ausstattung der Schule.
Diese optimalen Lernbedingungen an unserer Schule unterstützen unser Kollegium in der Förderung der individuellen Stärken und Talente unserer Schülerschaft und führen zu einer Umsetzung von praxisnaher und zukunftsorientierter Bildung. Auf diese Weise werden unsere Schülerinnen und Schüler sowohl auf ihr späteres Berufsleben als auch auf ein mögliches Studium besonders gut vorbereitet. Ein positives und von Toleranz geprägtes Schulklima mit einem regen Austausch innerhalb der Schulgemeinschaft unterstützt unsere Schülerinnen und Schüler beim sozialen Lernen und bereitet sie dadurch auf ein selbstständiges und aktives Leben als mündige Bürger unserer demokratischen Gesellschaft vor.

TAGE DER OFFENEN TÜR

Der Tag der offenen Tür ist am Mittwoch, den 27.01.2027 in der Zeit von 16:00 bis 19:00 Uhr.

TAG DER OFFENEN TÜR

Mi., 27.01.2027
16.00 - 19.00 Uhr



SCHULNUMMER: 11K16

ADRESSE
16. Integrierte Sekundarschule
Falkenberger Chaussee 74
13053 Berlin

KONTAKT
Tel.:
(0 30) 263 93 590
E-Mail:
11k16@11k16.schule.berlin.de

INTERNET
www.11k16.schule

SCHULLEITERIN
Frau Brusendorf

STELLV. SCHULLEITER
Herr Dr. Rupschus

VERWALTUNGSLEITUNG
Frau Barthel

SEKRETÄRIN
Frau Plhak



16. INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE

STANDORT
Die **11K16** ist eine junge, dynamische **Integrierte Sekundarschule mit eigener gymnasialer Oberstufe**, die wir in enger, etablierter Kooperation mit der Paul-Schmidt-Schule und der Vincent-van-Gogh-Schule gestalten.
Unsere Schule liegt **direkt am S-Bahnhof Hohenschönhausen** und bildet ein ideales Drehkreuz für Schüler*innen aus dem gesamten Bezirk:

- **ÖPNV**: Die S-Bahn (**S75**), die Tram-Linien (**M4, M17**) sowie die Busse (**X54, 154, 197, 256, 893, N56**) halten quasi vor unserer Tür.
- **Nachhaltig mobil**: Für alle, die lieber in die Pedale treten, bieten wir eine **großzügige Anzahl an sicheren Fahrradstellplätzen**. So wird der Schulweg flexibel, umweltfreundlich und aktiv gestaltet!

SCHULE IM AUFBAU
Im Schuljahr 2027/28 werden wir die Jahrgänge 7-12 beschulen. Zum multiprofessionellen pädagogischen Team gehören selbstverständlich auch Sozialpädagogen und schulische Inklusionsassistentinnen, die unsere Lehrkräfte aktiv unterstützen. Wir bauen gemeinsam mit unserer Schulgemeinschaft den Schulalltag und unser Leitbild auf. Demokratie, Vielfalt und Mitgestaltung sollen die Grundpfeiler sein, die unsere lebendige und offene Schulkultur prägen. Hier entsteht eine Schule, die von Neugier, Innovationsfreude und Gemeinschaft lebt.

COMPARTMENTSCHULE
Wir verstehen uns als „viele kleine Schulen in einer großen".
Die Schüler*innen finden in ihren Compartments ein zu Hause. Die aktuellen Jahrgänge 7, 8 und 9 lernen in vertrauten Klassenräumen, die durch ein gemeinsames Forum verbunden sind. In Teilungsräumen kann Förderung in kleineren Gruppen stattfinden. An unserer Schule wurde mit sehr viel Glas gearbeitet, sodass die Räume hell, transparent und einladend wirken. Dieses Raumkonzept fördert Begegnungen und individuelle Lernwege gleichermaßen. Binnendifferenzierung und projektorientierter Unterricht mit Verantwortungsübernahme für den eigenen Lernweg sollen bei uns dazugehören.

UNSERE SCHULE – EIN ORT ZUM WOHLFÜHLEN:
Entworfen von einem renommierten deutsch-dänischen Architektenteam, spiegelt unser Außengelände den Gedanken der „**Schule als Lebensort**" perfekt wider:

- **Der Lichthof**: Ein majestätischer **Ginkgobaum** setzt ein starkes Zeichen für Widerstandskraft, Anpassungsfähigkeit, Hoffnung und Frieden.
- **Der Aktivhof**: Powere dich aus beim **Basketball, am Kletterfelsen, beim Tischtennis** oder im modernen **Calisthenics-Parcours**!
- **Der Ruhehof**: Entspanne beim **Tischkicker**, zieh dich mit einem Buch in die grünen Sitzecken zurück oder genieße die Oase unseres idyllischen **Schulgartens**.

Alle Klassenräume sind mit **Smart- und Whiteboards** ausgestattet. Eigene **mobile Endgeräte** wie Tablets oder Laptops dürfen auf Antrag zum Arbeiten benutzt werden. **Handys** bleiben im Phone Locker und werden nicht als Arbeitsgeräte genutzt.

GANZTAG

Wir arbeiten am Ausbau der Ganztagsangebote. Der Check-In mit verschiedenen sportlichen, kreativen und meditativen Angeboten, Kunst und Musik-AGs sowie eine Hausaufgabenbetreuung stellen derzeitig das Angebot dar.

MITTAGESSEN

Der Caterer DLS bietet täglich eine Auswahl aus drei Menüs, Getränken sowie dem Pausensnack für zwischendurch an. In der großzügigen Mensa wird das Mittagessen eingenommen.

SCHLIESSFÄCHER

Über die Firma Mietra können Eltern ein Schließfach in dem Compartment Ihres Kindes kostenpflichtig mieten.

KURSFAHRTEN

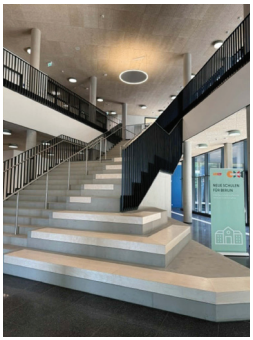
Lernen endet bei uns nicht an der Klassenzimmertür. Kursfahrten sollen ein essenzieller Baustein unseres Schulprogramms sein. Den Auftakt macht ein echtes Highlight: Im **Juni 2027** reisen unsere Wahlpflichtkurse (WPU) Französisch nahe nach Paris und tauchen beim **Austausch direkt in das Leben französischer Gastfamilien** ein. Im **September 2027** schlagen wir die Brücke zurück und heißen unsere französischen Freund*innen in Berlin herzlich willkommen!

2. FREMDSPRACHE UND WAHLPFLICHTUNTERRICHT

In der Sekundarstufe I, ab Klasse 7, bieten wir Französisch und Spanisch als zweite Fremdsprache im Wahlpflichtunterricht an: für eine weltoffene und zukunftsorientierte Bildung. Unsere Lehrkräfte bieten derzeitig auch Deutsch, Geschichte, Naturwissenschaften, Sport, Kunst oder Deutsch als Zweitsprache im Wahlpflichtunterricht an.

TAG DER OFFENEN TÜR

Am 09. Januar 2027 von 09 bis 13 Uhr laden wir interessierte Schüler*innen und Eltern herzlich ein, unsere Schule kennenzulernen und mit uns ins Gespräch zu kommen!





ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

S-Bahn:
Linie S 75
(S-Bhf. Hohenschönhausen)

Tram:
Linien M 4, M 17

Bus:
Linien X54, 154, 197, 256, 893, N56

TAG DER OFFENEN TÜR

Sa., 09.01.2027
09.00 – 13.00 Uhr
.

SCHULNUMMER: 11K17

ADRESSE
Zukunftscampus Karlshorst (11K17)
Römerweg 29
10318 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 233 24 850
E-Mail:
sekretariat@11k17.schule.berlin.de

INTERNET
www.zukunftscampus-karlshorst.de

SCHULLEITERIN
Giorgina Kazungu-Haß

STELLV. SCHULLEITER
Ferdinand Geib

SEKRETARIAT
Claudia Brecht

VERWALTUNGSLEITUNG
Anna Müller-Schmidt

ZUKUNFTSCAMPUS KARLSHORST (11K17)

INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE MIT GYMNASIALER OBERSTUFE IM AUFBAU

Lernen. Wachsen. Gestalten.

- Neu gegründete Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe im Aufbau.
- Klare Rhythmisierung des Schultags mit viel Raum für selbstorganisiertes Lernen.
- Breites Wahlpflichtangebot mit Schwerpunkten in Sprachen, Kultur, Medien, Gesundheit und Handwerk.
- Enge Einbindung von Eltern, externen Partner*innen und einem Schulnetzwerk aus Mentor*innen.

Der Zukunftscampus Karlshorst ist eine im Aufbau befindliche Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe in Lichtenberg. Unter dem Leitgedanken „Lernen. Wachsen. Gestalten." entwickeln wir eine Schule, die unseren Schüler*innen Zeit, Struktur und Freiheit gleichermaßen bietet und sie auf dem Weg zu einem für sie passenden Schulabschluss begleitet.

Baulich ist die Schule als Berliner Compartmentschule konzipiert: Unterrichts- und Fachräume sind in klar gegliederten Compartments organisiert, die kurze Wege, gemeinsame Lernflächen und flexible Unterrichtsformen ermöglichen.

SO LERNEN WIR – ZEIT, STRUKTUR UND FREIHEIT

Teilgebundener Ganztag: Ein bis zwei Arbeitsgemeinschaften pro Woche und Schüler*in, je nach persönlicher AG-Auswahl, insgesamt mindestens 3 Tage Ganztagsunterricht.
Good Morning 11K17 (SoLE): Montags starten und reflektieren die Klassen gemeinsam im Rahmen des sozialen Lernens, planen Aktivitäten und erlernen demokratisches Handeln im Klassenrat.
IZ – Individuelle Lernzeit: Dreimal pro Woche 45 Minuten selbstorganisiertes Lernen mithilfe des Wochenplans.
Biochronos Wednesday: Mittwochs beginnt der Unterricht erst um 9.55 Uhr.

Wochenplanarbeit: Die Schüler*innen setzen sich eigene Ziele, reflektieren ihre Erfolge und organisieren ihre Aufgaben eigenständig.
Schulzeit entlastet Zuhause: Aufgaben sollen möglichst bereits während der Schulzeit erledigt werden.

Visualisierung des Neubaus



CHANCEN UND SCHULLEBEN

Wahlpflichtunterricht

Schwerpunktkurse fördern Talente, Interessen und die berufliche Orientierung unserer Schüler*innen.

WPU-Bühne: Musik • Theater • Tanz • Poetry Slam
WPU-Journalismus: Journalismus • Schulradio • Podcasts
WPU-Gesundheit & Bewegung: Gesundheitsfaktoren wie Bewegung und Ernährung
WPU-Französisch: Französisch ab Klasse 7
WPU-Spanisch: Spanisch ab Klasse 7
DIY & Survival: Handwerk • Kochen • Outdoor

Die Einrichtung der Kurse ist abhängig vom Wahlverhalten der Schüler*innen und von der Lehrkräfteverfügbarkeit.

Perspektivisch (im Aufbau)

Verantwortung übernehmen: Mitbestimmung im Schüler*innenparlament, in Gremien sowie bei Festen und Projekten der Schulgemeinschaft.
Kultur und Gemeinschaft: Gemeinsame Veranstaltungen und Projekte stärken den Zusammenhalt der Schulgemeinschaft.

ZUKUNFT GEMEINSAM GESTALTEN – FÜR IHRE KINDER, MIT IHNEN

Schulnetzwerk:
Externe Partner*innen als Vorbilder eröffnen unseren Schüler*innen neue Perspektiven und Orientierung für die Zukunft.
Eltern als Partner:
Mitgestaltung, Austausch und Engagement in Elterninitiative und Förderverein.
Schüler:innen-Eltern-Lehrkräfte-Gespräch:
Zweimal im Schuljahr schätzen sich unsere Schüler*innen zunächst selbst ein und vereinbaren gemeinsam mit Eltern und Lehrkraft konkrete Ziele und nächste Schritte. Bei sonderpädagogischem Förderbedarf – auch ohne Gutachten, etwa bei LRS oder Dyskalkulie – wird zusätzlich ein Förderplan besprochen und fortgeschrieben.
Vielfalt:
Unterschiedliche Talente und Persönlichkeiten bereichern unsere Schulgemeinschaft.
Gesundheit und Mental Health:
Bewegung, Achtsamkeit, Resilienz und verlässliche Unterstützung für alle Schüler*innen.

Lernen. Wachsen. Gestalten. – wir freuen uns, gemeinsam mit Ihnen und Ihren Kindern den Zukunftscampus Karlshorst aufzubauen!

ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

U-Bahn:
Linie U 5
(U-Bhf. Tierpark)

Tram:
Linien M 17, 27, 37
(Haltestelle HTW)

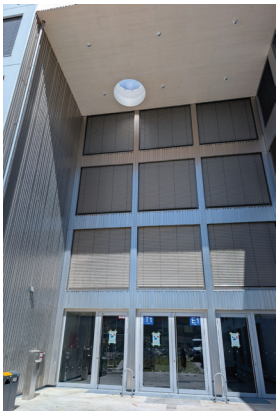
S-Bahn:
Linien S 5, S 7, S 75
(S-Bhf. Friedrichsfelde Ost)
Linie S 3)
(S-Bhf. Karlshof)

TAG DER OFFENEN TÜR

Sa., 10.10.2026

INFOVERANSTALTUNG

Mi. 06.01.2027
17.00 – 19.00 Uhr



SCHULNUMMER: 11K10

ADRESSE
Grüner Campus Malchow

Sekretariat Primarstufe
Hauptgebäude: Malchower Chaussee 2
Sekretariat Mittel- und Oberstufe
Fontanegebäude II: Doberaner Str. 55
13051 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 962 48 595
Fax: (0 30) 962 48 596
E-Mail:
info@berlin.gcm.schule

INTERNET
www.gruener-campus-malchow.de

SCHULLEITER
Herr T. Barthl

STELLV. SCHULLEITERIN
Frau K. Stendal

MITTELSTUFENLEITERIN
Frau S. Gierke

OBERSTUFENKOORDINATORINNEN
Frau K. Pietsch
Herr H. Schlicke (komm.)

SEKRETÄRIN
Fontanegebäude II – SEK I/II Bereich:
Frau Gardes

VERWALTUNGSLEITERIN
Frau Altmann

GRÜNER CAMPUS MALCHOW

GEMEINSCHAFTSSCHULE MIT GYMNASIALER OBERSTUFE

Der Grüne Campus Malchow ist eine teilgebundene Ganztagsschule. Der Schulname „Grüner Campus Malchow" ist Ausdruck des besonderen Charakters und des inhaltlichen Konzeptes der Schule.
Alle Schüler*innen sollen zu selbstständigem und verantwortungsvollem Denken und Handeln sowie Toleranz, Hilfsbereitschaft und Umweltbewusstsein befähigt werden. Wir arbeiten an der Erhaltung und Weiterentwicklung eines von demokratischen Grundwerten bestimmten Schulklimas, das von gegenseitiger Achtung und sozialem Engagement geprägt ist.

DREI SCHWERPUNKTE PRÄGEN DAS SCHULPROFIL

1.) GEMEINSCHAFTSSCHULE: DER GCM IST EINE SCHULE FÜR ALLE!

Unsere „Grundschule im Grünen" wurde bereits 2011 zum „Grünen Campus Malchow", der ersten Gemeinschaftsschule in Lichtenberg mit gymnasialer Oberstufe. Das bedeutet:

- individuelles und gemeinsames Lernen von der Einschulung bis zum Schulabschluss – Berufsbildungsreife (BBR)/ erweiterter Berufsbildungsreife (eBBR)/ Mittlerer Schulabschluss (MSA)/ schulischer Teil der Fachhochschulreife (nach 12 Jahren) oder Abitur (nach 13 Schuljahren)
- das Campus-Büro (CaBü) als Konzept der Unterrichtsgestaltung mit dem Ziel, selbstständig organisiertes Lernen im Unterricht zu fördern und gleichzeitig eine gesteigerte Binnendifferenzierung in den Klassen vorzunehmen, Schüler*innen sollen im Unterricht individuell gefördert und gefordert werden, damit alle Schüler*innen Erfolgserlebnisse erleben
- Begabungsförderung (Impulsstunden, Nachmittagskurse, Projekte)
- Inklusion von Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Schule ohne Rassismus – ein Schulalltag, welcher von Vielfalt geprägt ist und Verschiedenheit als Potential gesehen wird
- Mittelband: eine festverankerte Stunde innerhalb der Stundentafel in der Sekundarstufe I, hier gilt das Konzept „fördern, fordern, begleiten". Ob begleitete Hausaufgabenkurse, Förderunterricht in den Hauptfächern, Förderstunden für LRS oder Rechenschwierigkeiten oder verschiedene Projekte, wie beispielsweise „Jugend debattiert", „Leseprofis" oder „Licht und Ton", hier ist für alle etwas zu finden.

2.) BILDUNG UND ERZIEHUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG: DER GCM IST EINE UMWELTSCHULE!

- deutschlandweit einmalige Erteilung des Unterrichtsfaches Umweltlehre (Kl. 1 – 10) bzw. ökologisch-soziales Engagement (Sekundarstufe II)
- vielfältige Projekte zu den Themen Umwelt, Nachhaltigkeit, soziale Verantwortung im Unterricht und darüber hinaus
- Besonderheit: eigener Tierbauernhof, für den die Schüler*innen durch den bereits ab dem ersten Lernjahr eingeführten Bauernhoftag die Schüler*innen mitverantwortlich sind
- für unseres seit vielen Jahren bestehendes herausragendes Engagement in der Umweltbildung und im Berliner Naturschutz erhielt unsere Schule 2024 die höchste Auszeichnung „den Berliner Naturschutzpreis"

3.) MENTALE UND KÖRPERLICHE GESUNDHEIT: DER GCM IST EINE SPORTLICHE SCHULE!

- Wahlpflichtfach Sport, vielfältige Sport-Arbeitsgemeinschaften und Sportangebote
- Teilnahme an vielen Meisterschaften innerhalb von Berlin und Organisation von öffentlichen Wettkämpfen an unserer Schule
- körperliche Gesundheit wird auch durch gesundes Essen in der Schülerfirma hergestellt

- Wahrung der mentalen Gesundheit durch Implementierung vom Projekt „Unterricht mit Entspannung“ durch unsere Schulpsychologin in den Jahrgangsstufen 7 und 8

Im Nachmittagsbereich kann aus vielen verschiedenen Arbeitsgemeinschaften gewählt werden (Töpfern, Fahrradwerkstatt, Schach, Latein, Japanisch, Frisbee, Trommeln, Schülerband…).

Für Schüler*innen der 7. Klasse werden im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts die Fremdsprachen Spanisch, Russisch und Französisch angeboten. Weitere Wahlpflichtkurse gibt es im Bereich Sport, Kunst/ Musik, praktisches/handwerkliches Arbeiten, Informatik und Naturwissenschaften. Auch die Förderung der deutschen Sprache, für alle Schüler*innen, die die deutsche Sprache nicht als Muttersprache haben, sowie die Förderung in den Hauptfächern, für Schüler*innen mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf „Lernen“, gehört zu den Wahlmöglichkeiten.
Es ist auch möglich, Spanisch, Französisch oder Latein als zweite oder dritte Fremdsprache ab Klassenstufe 11 zu beginnen.

Unsere Schule vermittelt den Schüler*innen die notwendigen fachlichen, methodischen, personellen und sozialen Kompetenzen auf der Grundlage einer an ökologischen Werten orientierten Bildung und Erziehung.

„Viele kleine Leute an vielen kleinen Orten, die viele kleine Dinge tun, werden das Angesicht der Erde verändern.“

Unser Kollegium ist ein motiviertes und kreatives Team. Wir freuen uns auf euch!

„Man muss das Unmögliche versuchen, um das Mögliche zu erreichen.“
(Hermann Hesse)





ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

S-Bahn:
Linie S 75
(S-Bhf. Wartenberg)

Tram:
Linien M 4, M 5

Bus:
Linien 154, X 54, 256, 893

Fahrradfahrer*innen herzlich willkommen!

TAG DER OFFENEN TÜR
Do., 21.01.2027
15.00 – 19.00 Uhr

Für die Schüler*innen der zukünftigen 7. und 11. Klassen haben wir die Türen im Bereich der Doberaner Straße geöffnet. Hier gibt es einen Einblick in die Arbeit unserer Klassen (7. – 13. Klasse).

Mi., 06.01. und Do., 14.01.2027 haben Sie die Möglichkeit sich über den Übergang in die Klassenstufe 7 zu informieren.
Ort: Fontanegebäude IV, Doberaner Straße 53, 13051 Berlin (Mehrzweckraum)
Uhrzeit: 18.00
Dauer der Veranstaltung : ca. eine Stunde

Anmeldungen für das Schuljahr 2027/28 werden im Fontanegebäude II (Doberaner Straße 55) angenommen.

SCHULNUMMER: 11K12

STAMMHAUS
Paul-und-Charlotte-Kniese-Schule
Erich-Kurz-Straße 6 -10
10319 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 51 65 97 14
Fax: (0 30) 51 65 97 16
E-Mail:
Stammhaus:
sekretariat@kniese.schule.berlin.de
Filiale: filiale@kniese.schule.berlin.de

FILIALE
Dolgenseestraße 60, Haus A
10319 Berlin
Tel.: (0 30) 50 01 81 11
Fax: (0 30) 50 01 83 42

INTERNET
www.kniese-schule-berlin.de

SCHULLEITUNG
Herr H. Gringmuth-Dallmer

STELLV. SCHULLEITUNG
Frau R. Steuer

MITTELSTUFENLEITUNG
Frau Düben

LEITUNG DES BEREICHS GRUNDSCHULE
Frau Heim

OBERSTUFENKOORDINATION
Frau Kromlinger

KOORDINIERENDE FACHKRAFT
Frau Randow

SEKRETARIAT
Frau S. Remus (Verwaltungsleitung)
Frau B. Fiedler (Stammhaus)
Frau C. Zorn-Grabow (Filiale)

PAUL-UND-CHARLOTTE-KNIESE-SCHULE

GEMEINSCHAFTSSCHULE MIT GYMNASIALER OBERSTUFE IM VERBUND

Die Paul-und-Charlotte-Kniese-Schule ist eine Gemeinschaftsschule von Klasse 1–13. Die Gymnasiale Oberstufe wird im Verbund mit der Schule am Tierpark Schule (11K08) geführt.
Die Paul-und-Charlotte-Kniese-Schule ist eine Inklusive Schwerpunktschule für Schüler*innen mit den sonderpädagogischen Schwerpunkten Sehen / Blind und Körperlich-motorische Entwicklung. Alle Schüler*innen lernen im Gemeinsamen Unterricht. Unsere pädagogische Arbeit und das Schulleben sind durch das Leitbild der Schule geprägt: „Es ist normal, verschieden zu sein!" (Richard von Weizsäcker)

GRUNDSÄTZE UNSERER SCHULE

Jede*r, die/der an unserer Schule lernt, lehrt oder anderweitig tätig ist, soll sich in der Einrichtung wohl fühlen. Gegenseitige Akzeptanz, Toleranz und Rücksichtnahme sind dafür Voraussetzung. Jeder/m soll es möglich sein, ein Höchstmaß an Wissen zu erreichen. Wir alle bemühen uns um ein Schulklima, das sich auszeichnet durch gegenseitige Wertschätzung, Rücksichtnahme und Achtung voreinander. Wir wollen uns gegenseitig unterstützen, soziale Kompetenzen weiter zu entwickeln und Probleme konstruktiv zu lösen.
Die Schüler*innen werden beim Erwerb von Lern- und Handlungskompetenzen, Lern- und Arbeitstechniken und Problemlösungsverfahren unterstützt und beraten. Das kann durch einen vielfältigen und sinnvollen Wechsel von Methoden und Arbeitsformen, einen handlungs- und projektorientierten Unterricht, dem zweckmäßigen Einsatz moderner Medien und selbstständigen, kooperativen Unterrichtsformen und einer Rückmelde- und Selbsteinschätzungskultur erreicht werden.
Unsere modernen Schulgebäude mit Sporthalle, den Computerkabinetten und Fachräumen, einer Holzwerkstatt, einer Lehrküche sowie einer Keramikwerkstatt, den Freizeitbereichen, dem Schulgelände mit Sport- und Spielplätzen, einem Schulgarten und vielem anderen mehr bieten in Ausstattung und Gestaltung die besten Voraussetzungen zum Lernen und für eine vielseitige Freizeitgestaltung. Unsere Schule ist am Projekt „Schule wird kreidefrei" beteiligt und viele Fachräume sind bereits mit einem Smartboard ausgestattet.

UNTERRICHT UND FREIZEIT

Schüler*innen der 1. – 6. Klassen lernen im Stammhaus in der Erich-Kurz-Straße, Schüler*innen der 7. – 13. Klassen in der Dolgenseestraße. In der Sekundarstufe I lernen Schüler*innen im gemeinsamen Unterricht und die Unterrichtsinhalte werden binnendifferenziert im Klassenunterricht angeboten. Der Schultag ist rhythmisiert. Arbeitsgemeinschaften, Lernzeiten und Zeiten für soziales Lernen, z. B. im Klassenrat, sind im Stundenplan verankert. Schwerpunkte in der Unterrichtgestaltung sind das kooperative und selbstorganisierte Lernen. Durch diese Lernformen werden Wissen, Fertigkeiten, Fähigkeiten und soziale und kommunikative Kompetenzen, Eigenverantwortung und Selbständigkeit vermittelt, die wesentlich zur Entwicklung der Heranwachsenden hinsichtlich der beruflichen Perspektiven in Ausbildung und Studium beitragen. Werkstatt-, Wahlpflicht-, Projektunterricht ergänzen die grundlegenden Fächer. Im Rahmen des Erasmus+ - Programms finden Schüler*innenaustausche mit Schulen anderer europäischer Länder statt.

SPRACHENFOLGE

1. Fremdsprache: Englisch
2. Fremdsprache: Spanisch, evtl. Französisch

Für sprachbegabte Schüler*innen besteht die Möglichkeit, an Sprachreisen teilzunehmen.

Folgende Wahlpflichtkurse werden angeboten:
Spanisch und evtl. Französisch als 2. Fremdsprache, Sport und Fitness, Musik, Kunst, Politik, Naturwissenschaften, Holzwerkstatt, Küche (je nach Lehr- und Raumkapazitäten).

ARBEITSGEMEINSCHAFTSANGEBOTE

Im Rahmen des Ganztagsangebotes bieten wir Hausaufgabenbetreuung, Förderunterricht (einschließlich Förderung von leistungsstarken Schüler*innen) sowie eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften an, z. B.: Sport, Tanz, Theater, Nähen, Erste-Hilfe-Kurse, Künstlerisches Gestalten, Kochen, Medienwerkstatt, Jugendfunkhaus, Boxen... Wir kooperieren mit mehreren außerschulischen Partnern, z. B. AHB Lichtenberg, Eastside Jugendclub.

WEITERES

Schulsozialarbeit, Projektwochen, Schülerparlament, Schulfeste, innerschulische Leistungsvergleiche, Teilnahme an regionalen und überregionalen Wettbewerben aller Art, Kunstausstellungen, Theateraufführungen, Klassenfahrten.

DUALES LERNEN / BERUFSORIENTIERUNG

Die Berufsorientierung startet im Jahrgang 7 mit „Komm auf Tour". In der Klassenstufe 8 absolvieren die Schüler*innen im Rahmen der BVBO - Maßnahme ein Praktikum in einem Ausbildungszentrum und die Potentialanalyse. Im Jahrgang 9 finden die Werkstatttage statt. Im 9. und 10. Schuljahr werden weitere Betriebspraktika durchgeführt. In der Filiale Dolgenseestraße wird zudem jährlich eine Ausbildungsmesse veranstaltet.

ABSCHLÜSSE

Alle Schulabschlüsse der Berliner Schule können an der Paul-und-Charlotte-Kniese-Schule erreicht werden.

Unterstützt wird unsere Schule durch unseren Förderverein und die Paul-und-Charlotte-Kniese-Stiftung.

Anmeldungen für das Schuljahr 2027/28 werden in der Filiale, Dolgenseestraße 60, angenommen.

ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

Stammhaus
U-Bahn:
Linie U 5
(U-Bhf. Tierpark)

Tram:
Linien M 17, 27, 37

Filiale
S-Bahn:
Linien S 3
(Betriebsbhf. Rummelsburg)

Bus:
Linien 296, 396

TAG DER OFFENEN TÜR

Fr., 19.02.2027
15.00 – 18.00 Uhr

Für die Schüler*innen der zukünftigen 7. und 11. Klassen haben wir die Türen in der Filiale mit einem Einblick in das Schulleben und die Arbeit unserer jetzigen Klassen geöffnet.


Camera obscura



SCHULNUMMER: 11Y02

ADRESSE
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium
Franz-Jacob-Straße 8
10369 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 97 60 95 67
Fax: (0 30) 97 60 95 69
E-Mail: sekretariat@jgherder.de

INTERNET
www.jgherder.de

SCHULLEITUNG
Frau Dr. Staschen-Dielmann

STELLV. SCHULLEITERIN
Frau Inkin

OBERSTUFENKOORDINATOR
Herr Klein

VERWALTUNGSLEITERIN
Frau Konietzko

SEKRETÄRINNEN
Frau Steckmann
Frau Herbrich

JOHANN-GOTTFRIED
HERDER
GYMNASIUM

JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM

GYMNASIUM

Ist Ihr Kind sprachbegabt? Wünschen Sie sich eine Schule, die sich der besonderen Begabung Ihres Kindes rechtzeitig annimmt? Dann sind Sie bei uns richtig!

Wir sind ein fremdsprachlich orientiertes Gymnasium mit einem grundständigen bilingualen Zweig ab Klasse 5 und einem neusprachlichen Zweig ab Klasse 7. In beiden Zweigen werden jährlich je zwei Klassen aufgenommen. Im grundständigen Zweig ab Klasse 5 (bilingualer Zug Englisch) bereiten wir unsere Schüler*innen auf ein zukunftsweisendes bilinguales Abitur vor. Im neusprachlichen Zweig ab Klasse 7 bieten wir eine fundierte Sprachenausbildung und Vorbereitung auf das Abitur auf hohem Niveau. Im Wahlpflichtunterricht ab Klasse 9 kann auch im neusprachlichen Zweig bilingualer Unterricht belegt werden.

Mit seiner fremdsprachlichen Orientierung bietet unser Gymnasium eine hervorragende Grundlage sowohl für sprachenorientierte Studiengänge als auch für eine naturwissenschaftlich ausgerichtete Karriere, die oftmals ausgeprägte Sprachkenntnisse - vor allem im Englischen - voraussetzt. Damit auch in diesem Bereich unseren Schüler*innen alle Wege offen stehen, legen wir viel Wert auf eine mathematisch-naturwissenschaftliche Ausbildung auf hohem Niveau in allen Jahrgangsstufen.

Alle unsere Schüler*innen lernen **im grundständigen Zweig** (ab Klasse 5) **mindestens drei Fremdsprachen**. Neben **Englisch** (mit erhöhter Stundenzahl) als bilingualer erster Fremdsprache bieten wir **Spanisch oder Russisch** als zweite Fremdsprache an. Als dritte Fremdsprache lernen unsere Schüler*innen **Französisch oder Spanisch**. **Latein** als vierte Fremdsprache ist hier möglich und führt zum Latinum.

„Bilingual" bedeutet am Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium, dass im bilingualen Zug ab Klassenstufe 7 der Unterricht im Fach Geografie, ab Klasse 8 im Fach Geschichte und ab Klasse 9 im Fach Politische Bildung in englischer Sprache stattfindet. Die bilinguale Ausbildung in englischer Sprache wird in den Klassenstufen 11 und 12 fortgesetzt. Das Fach Politische Wissenschaft findet dann in englischer Sprache statt. Darüber hinaus können Grundkurse in den Fächern Geschichte und Geografie auf Englisch belegt werden.

Im neusprachlichen Zweig (ab Klasse 7) mit **Englisch** als erster Fremdsprache (mit verstärkter Stundenzahl) gibt es die Wahlmöglichkeit zwischen **Spanisch** oder **Französisch** als zweiter Fremdsprache.

Zusätzliche Qualifikationen im Bereich der Fremdsprachen werden seit mehreren Jahren für unsere Schüler*innen ermöglicht. Sie gehören zum pädagogischen Konzept der Schule. Schüler*innen der Kursstufe können z. B. in der englischen und der russischen Sprache außerschulische **Zertifikatsprüfungen** ablegen. Unsere Schule gehört zu den sieben Schulen in Berlin, die berechtigt sind, das **CertiLingua Exzellenzlabel**, einen Nachweis europäischer und internationaler Kompetenzen (exzellente Kenntnisse mehrerer Sprachen, aktive Mitwirkung an multinationalen Projekten und Verfassen einer Projektarbeit in einer Fremdsprache), zu vergeben.

In weiteren **Arbeitsgemeinschaften** können außerdem Spanisch und Russisch erlernt werden.

Das fremdsprachenorientierte Unterrichtskonzept der Schule wird zusätzlich untermauert durch einen regelmäßigen Schüleraustausch mit Partnerschulen in den USA (Texas), Lettland (Riga), Spanien (Salamanca) und Frankreich (Paris).

Schüler*innen unserer Schule nehmen regelmäßig sehr erfolgreich am **Bundeswettbewerb Fremdsprachen** teil. Vorrangiges Ziel unseres Gymnasiums ist es, den Schüler*innen **in allen Aufgabenbereichen** (sprachlich-künstlerisch, gesellschaftswissenschaftlich, mathematisch-naturwissenschaftlich) eine **fundierte Allgemeinbildung** zu vermitteln und sie zum Studium zu befähigen. Deshalb hat unser Gymnasium über das sprachliche Angebot hinaus eine lange **Tradition auf dem musisch-künstlerischen, gesellschaftswissenschaftlichen und sportlichen Sektor**.

Zahlreiche Konzerte unserer Schüler*innen auf hohem Niveau sowie Erfolge in sportlichen Wettkämpfen belegen die Vielfalt unserer Angebote. Unsere Schüler*innen nehmen regelmäßig an Projekten des Bundesrats teil. Die Projektgruppe „Model United Nations" arbeitet seit vielen Jahren und beteiligt sich mit anerkannten Beiträgen an nationalen und internationalen Konferenzen in englischer Sprache. Mit großem Erfolg nimmt unsere Schule auch am Wettkampf „Jugend debattiert" teil, der in deutscher Sprache durchgeführt wird.

Auch die **mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung** wird großgeschrieben. Unsere Teilnahme z. B. an der Mathematik-Olympiade und an der Chemie-Olympiade belegt den hohen Stellenwert, den wir einer umfassenden Bildung einräumen. Unsere Schule wurde als „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage" und als „Faire Schule" **ausgezeichnet**. Das zeugt von dem besonderen Gewicht, das wir auf Bildung für nachhaltige Entwicklung legen.

In unserem Schülerclub werden die Schüler*innen der Klassen 5 – 10 täglich bis 16.00 Uhr in einem offenen und sehr ansprechenden **Ganztagsangebot** von unseren Sozialpädagog*innen betreut.

Unsere Schule liegt in einem parkähnlichen Gelände, das nach Entwürfen von Schüler*innen und Lehrkräften gestaltet wurde. Die **ausgezeichnete Lage** der Schule am S-Bahn-Ring und ihr **besonderes Profil** machen unser Gymnasium attraktiv für Schüler*innen aus zahlreichen Stadtteilen Berlins.



ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

S-Bahn:
Linien S 41, S 42, S 8, S 9
(S-Bhf. Storkower Straße /
5 Min. zu Fuß)

Tram:
Linien M 5, M 6, M 8

Bus:
Linien 156, 240

TAG DER OFFENEN TÜR
Sa., 09.01.2027
10.00 – 13.00 Uhr

Überzeugen Sie sich von der Qualität unserer Angebote!

Besuchen Sie uns digital auf unserer Homepage:
www.jgherder.de

SCHULE OHNE RASSISMUS
SCHULE MIT COURAGE



SCHULNUMMER: 11Y05

ADRESSE
Hans-und-Hilde-Coppi-Gymnasium
Römerweg 30/32
10318 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 5 09 81 16
Fax: (0 30) 50 15 80 07
E-Mail: sekretariat@coppi-gym.de

INTERNET
www.coppi-gym.de

SCHULLEITERIN
Frau Schmidt-Lorenz (i.V.)

STELLV. SCHULLEITER
Herr Schoof (komm.)

PÄDAGOGISCHE KOORDINATOR:INNEN
Frau Kähler und Herr Rusch

VERWALTUNSLEITERIN
Frau Hauschke

SEKRETÄRIN
Frau Tepper

HANS-UND-HILDE-COPPI-GYMNASIUM

GYMNASIUM

Das Hans-und-Hilde-Coppi-Gymnasium ist eine allgemeinbildende Schule mit dem Anspruch, sowohl eine fundierte Allgemeinbildung bis zur Hochschulreife zu vermitteln, als auch – als Schule mit einem Musikprofil – musikalische Begabungen zu fördern.
„Nicht nur an den Tagen der offenen Tür schlägt den Besuchern ein heiterer Ton entgegen. Die Tonleiter nimmt im Schulleben und in seiner außerschulischen Ausstrahlung einen besonderen Platz ein", schreibt der Sohn unserer Namensgeber, Herr Dr. Coppi, im Schulprogramm.
An unserer Schule herrscht eine offene, wertschätzende und respektvolle Atmosphäre. Gewaltfreiheit und Fairness bestimmen den Umgang miteinander.

Die fundierte inhaltliche Arbeit aller Fachbereiche verbunden mit einem kontinuierlichen und breiten Angebot im Wahlpflichtunterricht der Klassen 8 – 10, sowie des Kursangebotes in der Qualifikationsphase (Klassen 11 und 12) bilden eine verlässliche Grundlage für den Weg zum Abitur nach 12 Schulbesuchsjahren. Das gesamte Angebot finden Sie auf unserer Internetseite unter www.coppi-gym.de.

Die „Abweichende Organisationsform Musik – Musikorientierte Züge" ist ein Alleinstellungsmerkmal in der vielfältigen Berliner Bildungslandschaft. In den Musikklassen können Schüler:innen eine besondere musikalische Förderung genießen.

Unser musischer Schwerpunkt spiegelt sich in den Weihnachtskonzerten im Dezember, im Frühlingskonzert, beim Abi-Musical des Leistungskurses Musik, den Aufführungen im Darstellenden Spiel sowie einer jährlichen Kunst-Vernissage im Museum Karlshorst wieder. Diese schönen kulturellen Veranstaltungen sind in der Schule etabliert, im Kiez bekannt und sie locken jedes Jahr zahlreiche Besucher:innen an.

Mathematisch und naturwissenschaftlich oder an Sprachen interessierte Schüler:innen finden an unserer Schule vielfältige Gelegenheiten, ihren Interessen nachzugehen. An „Jugend forscht" und der Mathematikolympiade nehmen Schüler:innen genauso erfolgreich teil wie an verschiedenen sportlichen Wettkämpfen. In der Qualifikationsphase (11. und 12. Klasse) findet jährlich ein speziell an den Bedürfnissen der Schüler:innen ausgerichteter Naturwissenschaftstag statt.

Nicht nur an Sprachen interessierte Schüler:innen sind begeistert, wenn sie in der 10. Klasse zu einer Sprachreise nach Südengland fahren.
In der 9. Klasse findet jährlich für ausgewählte Schüler:innen ein Austausch mit einer Schule in Frankreich statt.

Vielfältige Wettbewerbe, wie z.B. „The Big Challenge", die Französisch-Olympiade bzw. unser Fremdsprachentag runden das über den Unterricht hinaus gehende Angebot ab.

Die Begeisterung für Lyrik und Poesie ist bei Schüler:innen unserer Schule sehr groß. Ein jährlicher Rezitationswettbewerb wird im Unterricht vorbereitet und durch Schüler:innen organisiert und durchgeführt.

Schüler:innen im Jahrgang 11 können an jährlich stattfindenden Kursfahrten, die an die Leistungskurse gebunden sind, teilnehmen.
Im Februar besteht auch die Möglichkeit der Teilnahme an einem alpinen Skikurs.

Unsere Schule nimmt am Programm „Berliner Vertiefte Berufsorientierung" (BVBO) teil. Fester Bestandteil des Programms ist die Durchführung eines Betriebspraktikums für Schüler:innen unserer 9. Klassen. Im Rahmen des offenen Ganztagsbetriebs bieten wir in Zusammenarbeit mit gss Schulpartner verschiedene Arbeitsgemeinschaften an. Dazu zählen zum Beispiel eine offene Kunstwerkstatt, ein Bandkeller oder die Ausbildung von Schulsanitäter:innen. Unterstützt wird die pädagogische Arbeit von unseren Schulsozialpädagogen:innen.

Der Übergang von der Grundschule zum Gymnasium bedeutet für die Schüler:innen, dass sie sich an neue Fächer, neue Klassenkamerad:innen und andere Maßstäbe und insbesondere an ein gymnasiales Niveau gewöhnen müssen. In dieser Umbruchphase organisieren wir nach Möglichkeit für die 7. Klassen Teilungsunterricht in Mathematik, Englisch und in Deutsch um alle Schüler:innen optimal an das gymnasiale Niveau heranzuführen. Externe Partner begleiten die Schüler:innen zur optimalen Bewältigung des Übergangs von der Grundschule zum Gymnasium. Am Beginn der 8. Klasse finden einwöchige Klassenfahrten statt.

Die Bemühungen unserer engagierten Lehrkräfte werden durch rege Eltern verlässlich unterstützt. Seit Jahren unterstützt unser Förderverein die schulische Arbeit insbesondere an den Stellen, an denen gewünschte Anschaffungen durch die Schule nicht finanziert werden können.

Künftige Schüler:innen können am Schnuppertag am 09. Dezember sowie am Tag der offenen Tür am 10. Oktober erste Eindrücke gewinnen. Bei diesen Gelegenheiten kann man die Leistungen unserer musikalischen Ensembles (Chöre, Orchester, Percussion- und Bläsergruppe) und die künstlerischen Arbeiten unserer Schüler:innen bewundern.

FREMDSPRACHENANGEBOTE

1. Fremdsprache: Englisch
2. Fremdsprache: Französisch
3. Fremdsprache: Latein, Spanisch
4. Fremdsprache: Spanisch



ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

U-Bahn:
Linie U 5
(bis U-Bhf. Tierpark Straßenbahn)

S-Bahn:
Linien S 5, S 7, S 75
(S-Bhf. Friedrichsfelde Ost)
Linie S 3
(S-Bhf. Karlshorst)

Tram:
Linien M 17, 27, 37
(bis Haltestelle HTW)

TAG DER OFFENEN TÜR

Sa., 10.10.2026
von 09.30 - 13.00 Uhr

SCHULNUMMER: 11Y09

ADRESSE
Barnim-Gymnasium
Ahrensfelder Chaussee 41
13057 Berlin-Falkenberg

KONTAKT
Tel.: (0 30) 9 36 66 90
E-Mail: kontakt@barnim-gym.de

INTERNET
www.barnim-gymnasium.net

SCHULLEITER
Herr S. Koven

STELLV. SCHULLEITER
Herr S. Niemczyk

PÄDAGOGISCHE KOORDINATOREN
Frau J. Bischof
Herr T. Beutler

VERWALTUNGSLEITERIN
Frau M. Frericks

SEKRETÄRINNEN
Frau I. Lukat
Frau J. Plate

BARNIM-GYMNASIUM

GYMNASIUM
ZUKUNFTSORIENTIERTE BILDUNG UND WERTEVERMITTLUNG

Das in den 1990er Jahren gegründete Barnim-Gymnasium hat sich zu einem der größten und vielfältigsten der Berliner Gymnasien entwickelt. Wir legen großen Wert darauf, dass „Allgemeine Hochschulreife" nicht all zu früh in eine „spezialisierte" Hochschulreife mündet und die Schüler*innen während ihrer Entwicklung eingeschränkt werden. Entsprechend breit sind wir mit unseren Profilen aufgestellt.

Ab Klassenstufe 5 bieten wir drei altsprachliche Züge an, ab Klassenstufe 7 gibt es neben nicht spezialisierten Klassen die Möglichkeit sich für die Sportklasse zu bewerben. Allen Schüler*innen bieten wir in Kooperation mit dem Förderverein die Möglichkeit, ein Instrument zu erlernen und in einem der Schulorchester mitzuspielen. Weiterhin gehört das Barnim-Gymnasium zu einer der ersten MINT-EC-Schulen und fördert sowohl im Unterricht, wie auch im Ganztagsbereich vielfältige MINT-Aktivitäten. Mehr zu diesen Themen finden Sie auch auf unserer Homepage.

Begleitet werden unsere neuen Schüler*innen durch Teamer aus den 9. Klassen, die sie in „Geheimnisse" am Barnim-Gymn. einführen. Rücksichtnahme und Toleranz gehören zum gelebten Alltag an unserer Schule.
Ausgehend von einer soliden Wissensvermittlung im Basisunterricht, können die Schüler*innen ab der Klassenstufe 9, ihren **Neigungen und Begabungen** entsprechend, individuelle Schwerpunkte im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts setzen. Die Ausbildung der Schüler*innen wird durch die Stiftung der Deutschen Wirtschaft unterstützt, die unsere Schule zum MINT Excellence-Center erklärte (MINT: Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik) und mit dem Schulpreis „Siemens Award" auszeichnete. Seit 2019 sind wir eine Bega-Schule (Kurse für Schüler*innen mit besonderen Begabungen). Fakultativ bieten wird Erstsprachenunterricht für Arabisch und Vietnamesisch an

Die **Förderung der Lernprozesse aller Schüler*innen** ist uns sehr wichtig. So können z. B. alle Schüler*innen ein Blasinstrument erlernen. Besonders begabte Schüler*innen können am Impuls-Programm teilnehmen. Durch Exkursionen, Klassenfahrten und Schulpartnerschaften, z. B. mit Vietnam, können unsere Schüler*innen ihr Wissen erweitern und neue Lebensräume kennenlernen. Die Studien- bzw. Berufswahl unserer Schüler*innen fördern wir durch ein umfassendes BSO-Konzept, das Angebote und Workshops in der Schule sowie das Erkunden externer Berufswelten beinhaltet, im Jahr 2023 wurde uns in diesem Zusammenhang das Qualitätssiegel für exzellente Berufliche Orientierung verliehen.

Im Rahmen des offenen **Ganztagsbetriebs** bieten wir eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften, die z. T. auch von Schüler*innen geleitet werden, an. Unterstützt wird die pädagogische Arbeit von unseren Sozialpädagogen*innen. Die Barnim-Oase als Treffpunkt für die Schüler*innen mit einem Internet-Café mit fünf betreuten PC-Plätzen, diversen Brett- und Gesellschaftsspielen, Tischkicker und Tischtennisplatte ergänzen und bereichern die vielfältigen Angebote auch am Nachmittag nach dem Unterricht.

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN
Darstellendes Spiel, Chor, Bläserensemble, Schach, Basketball, Volleyball, Fußball, Badminton, Tischtennis, Tanz, Tontechnik, Mathematik, Barnim Makers, Lego-Roboter, Bienenkunde mit eigener Honigherstellung, Yoga, Spiele OffLine, Teamer-Projekt, Debattier-AG, Förderkurse Deutsch, Soundlabor, Junge Naturforscher, Historische Panoramen, Kunstwerkstatt, Band, Theater, Schulgarten, Graffiti, Comic, Film/Video, Schülerzeitung, Stolpersteine, Handwerk, Tintenträumer – kreatives Schreiben, Keramik, Jugendfeuerwehr

ESSENSVERSORGUNG
Mittagessen mit bargeldlosem Chipsystem und Internet-Bestellung sowie Caféteria

MÖGLICHE SPRACHENFOLGEN
- ab Klassenstufe 5: Englisch / Latein
- ab Klassenstufe 7: Englisch / Französisch oder Englisch / Latein
- ab Klassenstufe 9: zusätzlich als 3. Fremdsprache im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts: Französisch oder Spanisch (Pflichtwahl für Schüler*innen die ab der 5. Klasse zu uns kommen)

KURSANGEBOTE
Alle Schüler*innen besuchen in der 8. und 9. Klasse den Informationstechnischen Grundkurs (ITG).

Klassenstufen 9 und 10 – Wahlpflichtfächer:
Musik, Kunst, Englisch, Politische Bildung, Geschichte, Erdkunde, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie. Weitere Angebote: Französisch, Spanisch (jeweils als 3. Fremdsprache).

Klassenstufe 11 bis 12 (Abitur nach 12 Jahren Schulzeit):
Leistungskursangebot
- Deutsch, Englisch, Französisch, Latein
- Geschichte, Geografie, Politikwissenschaften
- Mathematik, Physik, Chemie, Biologie
- Kunst, Musik

Besondere Grundkurse für wissenschaftlich, sprachlich, künstlerisch oder sportlich Engagierte:
- Business Englisch, Philosophie, Psychologie, Studium und Beruf, Folgen und Reihen, Logik, komplexe Zahlen, Differentialgleichungen, Astronomie
- Darstellendes Spiel, Ensemblemusik
- Skifahren (alpin bzw. Snowboard), Surfen, Segeln

Die Realisierung des Kursangebots richtet sich nach der Schülernachfrage (weiche Kursplanung).

ERSTSPRACHENUNTERRICHT (ESU)
Fakultatives Angebot am Nachmittag: Arabisch, Vietnamesisch

RELIGIONSUNTERRICHT
Interessierte Schüler*innen können den evangelischen Religionsunterricht besuchen.

ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

S-Bahn:
Linie S 7
(S-Bhf. Ahrensfelde)

Tram:
Linien M 4, M 17
(mit Laufweg oder Umstieg im Bus 197)

Bus:
Linie 197

TAGE DER OFFENEN TÜR
Do., 14.01.2027
16.00 – 19.00 Uhr

INFO-VERANSTALTUNG
der grundständigen Gymnasien im Bezirk Lichtenberg
Di., 17.11.2026, 18.00 Uhr
Ort: Aula des Johann-Gottfried-Herder-Gymnasiums(Franz-Jacob-Straße 8, 10369 Berlin)

SCHNUPPERKURSE FÜR 5. KLASSEN
Fr., 22.01.2027
13.10 – 15.10 Uhr
Bitte ab 01.12.2026 über die Homepage anmelden!



SCHULNUMMER: 11Y10

ADRESSE
Manfred-von-Ardenne-Gymnasium
Werneuchener Straße 27
13055 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 9 86 50 02
Fax: (0 30) 9 82 77 69
E-Mail: info@ardenne-gymnasium.de

INTERNET
www.ardenne-gymnasium.de

SCHULLEITER
Herr Herberg

STELLV. SCHULLEITER
Herr Pfohl

OBERSTUFENKOORDINATION
Frau Bäth, Frau Menezes

MITTELSTUFENKOORDINATION
Frau Mosch

VERWALTUNGSLEITERIN
Frau Müller

SEKRETÄRIN
Frau Große

MANFRED-VON-ARDENNE-GYMNASIUM

GYMNASIUM

Seit dem 01.06.2006 trägt die Schule, ein denkmalgeschütztes weitläufiges Gebäude aus den 1950er Jahren im Zentrum des alten Hohenschönhausens, den Namen des 1997 verstorbenen Physikers Manfred von Ardenne, der unter anderem durch die Entwicklung des Fernsehens und des Elektronenmikroskops bekannt geworden ist.

Unser naturwissenschaftliches Profil findet sich auch in unserem Stundenplan wieder. In den Klassen 7 bis 10 können die Schülerinnen und Schülern ihr mathematisch-naturwissenschaftliches Talent durch zusätzliche Teilungsstunden entfalten.
Leistungskurse in den Naturwissenschaften, ein Grundkursangebot in Informatik sowie Erfolge in Wettbewerben dokumentieren des Weiteren die Schwerpunktbildung, auch in der Sekundarstufe II.

Wer herausfinden möchte, wie groß sein Interesse an den Naturwissenschaften ist, ist herzlich zu Workshops des **Naturwissenschaftlichen Tages (NAWI-TAG) am 19.01.2027** eingeladen.

Eine ergänzende Profilierung in musischer Richtung bieten wir mit unserer **Instrumentalklasse** ab Klassenstufe 7. Hier können Schülerinnen und Schüler ohne Vorkenntnisse im Rahmen ergänzenden Musikunterrichts ein Instrument (Gitarre oder Keyboard) erlernen.

Auch durch den **Wahlpflichtunterricht ab Klasse 8** wird den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, fachliche Kompetenzen neigungsabhängig zu erweitern.

Deutsch – Englisch – Französisch – Mathematik – Physik – Biologie – Chemie – Informatik – Geschichte – Politische Bildung – Philosophie – Erdkunde – Wirtschaft – Musik – Kunst – Sport – Theater – Physik mit Smartphone – Phänologie

Dieses vielfältige Angebot hilft bereits frühzeitig eine fachliche Ausrichtung in Hinblick auf die Sekundarstufe II und deren Leistungskurse zu ermöglichen.

Sollte jedoch neben Forderung auch Förderung nötig sein, bieten wir Schülerinnen und Schülern Förderunterricht als Deutsch+ von der 7. – 11. Jahrgangstufe und Mathe+ in der 7. und 11. Jahrgangstufe. Der Unterricht wird von Fachlehrkräften des Gymnasiums durchgeführt, für eine bestmögliche Entwicklung der Kompetenzen.

Ergänzt wird das Angebot für alle Klassenstufen der Sekundarstufe I durch eine **Lesestunde** in der Woche. Dies ist vielen als „Rollierendes Lesen" bekannt. Dabei lesen die Schülerinnen und Schüler variierend im Fachunterricht. Zunächst lesen sie im Tandem, gefolgt von weiterem, eigenständigen Lesen und begleitenden Aufgaben. Sowohl nichtfiktionale als auch fiktionale Texte werden verwendet. Im Fokus steht eine verbesserte Leseflüssigkeit gepaart mit einer Steigerung des Leseverständnisses. In der 10. Jahrgangsstufe werden die Schülerinnen und Schüler durch „reziprokes Lesen" gefördert und gefordert. Lesen ist eine Kernkompetenz, die für das Lernen in allen Fächern entscheidend ist, daher fokussieren wir uns an unserem Gymnasium darauf.
Für Lesebegeisterte entstand im Herbst 2025 die sogenannte „Pausenbibliothek", die durch Schülerinnen und Schüler in Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit geführt wird. Ausleihen, Lesen und Verweilen sind dort möglich.

Nachmittags finden außerdem zahlreiche **Arbeitsgemeinschaften** statt:

Thaiboxen – Yoga – Kunst – Nähen – Henna Hautkunst – Aquaristik – Cambridge Certificate – Mittelalterhandwerk – Schülernachhilfe – Chor – Kochen – Chemie – Robotik Italienisch – u.v.m.

Ab der 8. Klasse lernen alle unsere Schülerinnen und Schüler in **Tabletklassen** mit ihrem eigenen iPad. Der Unterricht, die Softwarenutzung und das Nutzen von digitalen Büchern sind darauf ausgerichtet..

Daneben verfügt unsere Schule über einen außerunterrichtlich und außerschulisch aktiven Fachbereich der Gesellschaftswissenschaften, dieser organisiert beispielsweise einen Holocaust Gedenktag unter Mithilfe von Schülerinnen und Schülern, wie auch die Pflege jüdischer Gräber. Außerdem werden viele außerschulische Lernorte für politische, historische und geografische Bildung genutzt, z.B. der Bundestag, das Abgeordnetenhaus, die Gedenkstätte Hohenschönhausen, das Deutsche Historische Museum und andere. Dies korrespondiert auch mit unserer Ausrichtung als „Schule ohne Rassismus–Schule mit Courage".

Weitere Highlights sind Kunstausstellungen in der „Anna-Seghers-Bibliothek", Auftritte des Chors und der Schulband, wie auch Konzerte und Theateraufführungen. Tradition ist die Aufführung des **Weihnachtsmusicals**, zu deren öffentlicher Premieregeladen wird. Alle Schülerinnen und Schüler unserer Schule, wie auch die umliegenden Grundschulen, sehen die Inszenierung als Teil der kulturellen Bildung. Des Weiteren gibt es regelmäßig **Kursfahrten**, beispielsweise nach Rom, Athen oder Wien und den **Schüleraustausch** mit einem Lycée in Frankreich.

Viele dieser Aktivitäten und Angebote werden betreut, unterstützt und koordiniert durch unsere vier Mitarbeiter*innen der Schulsozialarbeit, die wir als **Schule mit offenem Ganztag** bei uns im Haus haben.

Diese Unterrichtsangebote sind fester Bestandteil unserer Schule:

FREMDSPRACHEN
2. Fremdsprache: Französisch und Latein
3. Fremdsprache: Latein

LEISTUNGSKURSE JAHRGANGSSTUFEN 11/12
Deutsch – Englisch – Französisch – Musik – Kunst – Geschichte – Erdkunde – Politikwissenschaft – Mathematik – Physik – Chemie – Biologie

Darüber hinaus werden Grundkurse in den Fächern Philosophie, Politikwissenschaften, Darstellendes Spiel und Informatik angeboten sowie verschiedene Zusatzkurse, u.a. Studium und Beruf oder Astronomie. Innerhalb des Sportunterrichts gibt es die Möglichkeit, an einer Kursfahrt zum Surfen oder am Skifahren teilzunehmen.

Für einen tieferen Einblick laden wir zum **Tag der offenen Tür am Donnerstag, den 21.01.2027** (16.00 -19.00 Uhr) ein.

Auch können Sie sich jederzeit auf unserer Homepage: **www.ardenne-gymnasium.de** informieren. Dort finden sie beispielsweise unseren **Schulfilm**.

Schulfilm

ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

Tram:
Linie M 5

Bus:
Linie 256

TAG DER OFFENEN TÜR
Do., 21.01.2027
16.00 – 19.00 Uhr

NAWI-TAG
Di., 19.01.2027

Wer mehr über unsere Schule erfahren möchte und einen Eindruck gewinnen will, ist herzlich zum **Tag der offenen Tür** eingeladen.

.





SCHULNUMMER: 11Y11

ADRESSE
Immanuel-Kant-Gymnasium
Lückstraße 63
10317 Berlin

KONTAKT
Tel.: (0 30) 5 13 97 48
Fax: (0 30) 51 09 89 27
E-Mail:
sekretariat@kant-gymnasium.de

INTERNET
www.kant-gymnasium.de

SCHULLEITER
Arnd Niedermöller

STELLV. SCHULLEITER
Matthias Klein

OBERSTUFENKOORDINATION
Nicole Schlinsog
Johannes Räther

JAHRGANGSKOORDINATION 10 :
Frau Handrick (komm.)

MITTELSTUFENLEITUNG
Janine Seltmann
Michaela Schlaak (komm.)

VERWALTUNGSLEITERIN
Katrin Joseph

SEKRETÄRIN
Katja Karas
Juliane Proll

SCHULE OHNE RASSISMUS
SCHULE MIT COURAGE

IMMANUEL-KANT-GYMNASIUM

GYMNASIUM

Wir sind eine Schule mit langer Tradition (113 Jahre), die unseren Schüler*innen heute ein modernes pädagogisches Angebot in einem aufwändig restaurierten Altbau bietet. Das Grundverständnis unseres Leitbildes lässt sich mit den vier zentralen Begriffen „gemeinsam, bildungsorientiert, leistungsbereit und ganzheitlich" betiteln, hinter welchem jeweils ein ganz eigener Anspruch steht:

1. Wir wollen gemeinsam handeln und damit als Schulgemeinschaft interagieren:

Das Immanuel-Kant-Gymnasium ist eine **offene Ganztagsschule**.
Dies ermöglicht uns, den Schüler*innen neben dem Unterricht im gewohnten Zeitraster viele freiwillige Angebote nach der Unterrichtszeit zu unterbreiten. Unsere Lehrkräfte arbeiten in multiprofessionellen Teams eng mit Schulsozialarbeiter*innen, Freiwilligen im sozialen Jahr, einer Schulpsychologin und einer Medienpädagogin zusammen.
Neben einem **Angebot an über 20 Arbeitsgemeinschaften** bieten wir eine H**ausaufgaben- und Lernbegleitung, Förderangebote für Begabte und sozialpädagogische Beratung für Schüler*innen und Eltern.**
Unsere Schüler*innen übernehmen Verantwortung für die Schulgemeinschaft und helfen sich gegenseitig. Unser **„Teamer-Projekt"** (Schülerpaten für die 5.-7.Klassen) erhielt 2012 den Förderpreis für soziales Lernen. Eine preisgekrönte, von Schüler*innen geführte, Schülerbibliothek steht zum eigenständigen Lernen zur Verfügung.
Ein **engagierter Förderverein** unterstützt zusätzlich alle wesentlichen schulischen und außerschulischen Aktivitäten

2. Wir agieren stetig bildungsorientiert:

Wir sind eine **allgemeinbildende Schule** (allgemeinbildendes Profil) mit zusätzlichen **mathematisch-naturwissenschaftlichen Profilklassen**. Das Unterrichtsangebot kommt dabei musisch-künstlerischen, sprachlichen, mathematisch-naturwissenschaftlichen oder gesellschaftswissenschaftlichen Interessen und Neigungen entgegen. Es spricht also alle Schüler*innen in den **REGELKLASSEN** ab Klasse 7 an.

Ab Klasse 5 gibt es zusätzlich zwei **PROFILKLASSEN** für mathematisch-naturwissenschaftlich begabte Schüler*innen, die nach einer erweiterten Stundentafel unterrichtet werden:

In unserem **Wahlpflichtunterricht** in den Klassen 8, 9 und 10 können unsere Schüler*innen ihre individuellen Interessen und Neigungen vertiefen. Neben vielen Fachangeboten (Mathematik, Darstellen und Gestalten, Spanisch, Wirtschaft, Informatik) sowie Kursen zum wissenschaftlichen Arbeiten, können unsere Schüler*innen auch fachübergreifend arbeiten, wie z.B. in Geschichte/Physik, Biologie/Technik oder Geschichte/Geografie.

Wir wurden 2023 mit dem Siegel **„Exzellente digitale Schule"** ausgezeichnet. Das Fach **Informatik** nimmt eine besondere fächerübergreifende Stellung ein. Unsere Arbeitsgruppe „Digitalrat" plant nötige Schritte, um **zeitgemäßes Lernen** an unserer Schule zu fördern.
Neben einer modernen Ausstattung (WLAN flächendeckend, Breitbandanschluss, Tablets, MAKER-SPACE, Smart-Boards in jedem Raum, Laptops, 3D-Drucker), arbeiten wir mit dem schulinternen Netzwerk IServ, nutzen den Lernraum Berlin und sorgen für Transparenz durch ein digitales Klassenbuch bei WebUntis.

Unsere **Fremdsprachenfolgen** sind:

1. Fremdsprache: Englisch
2. Fremdsprache: Latein, Französisch
   Spanisch und Latein können ab Klasse 8 als 3. Fremdsprache gewählt werden.

Wir bieten **Sprechgelegenheiten** durch einen Schüler*innenaustausch nach Frankreich (Jg. 9), einen Schüler*innenaustausch in die USA (Jg. 11) und mehrere Auslandsaufenthalte im Rahmen des Erasmus-Programms. Seit 2024 ist das Imanuel-Kant-Gymnasium Erasmus* Schule im Verbund der Senatsverwaltung.

3. Wir fördern eine leistungsbereite Einstellung:

Das Immanuel-Kant-Gymnasium hat ein besonderes Kursangebot für begabte Schüler*innen auch von anderen Schulen am Nachmittag.
In der Oberstufe kooperieren wir als mathematisch-naturwissenschaftliche Netzwerkschule mit der **Humboldt-Universität**. Unsere Schüler*innen können im Spezial-Leistungskurs Mathematik bereits Leistungsnachweise für das Grundstudium Mathematik erwerben.
Die Schüler*innen erzielen außerdem Erfolge bei zahlreichen **Wettbewerben** und messen sich auch erfolgreich im **sportlichen Wettkampf** mit anderen Schulen.

4. Wir agieren als Schulgemeinschaft vor allem ganzheitlich:

Wir am Immanuel-Kant-Gymnasium bieten ein **aktives Schulleben** mit zahlreichen Veranstaltungen, wie: die Kant-Abende (mit interessanten Gästen), Kunst-Projekte im Kiez, den langen Nachmittag der Wissenschaften, den Schulball, einem Sleep-Over in Klasse 7, dem Weihnachtsabend, dem Hoffest und vieles mehr.

Im Jahr 2026 ist das Immanuel-Kant-Gymnasium ein weiteres Mal in den Verbund „Gute gesunde Schule" aufgenommen worden. Dadurch stehen der Schulgemeinschaft zusätzliche Angebote im Bereich der Gesundheitsförderung zur Verfügung.

In allen 9. Klassen organisieren wir ein zweiwöchiges **Betriebspraktikum**. Außerdem unterstützt das Immanuel-Kant-Gymnasium alle Schüler*innen von Klasse 7 an aktiv im Prozess der **Studien- und Berufsorientierung** mit vielen langjährigen außerschulischen Partnern aus der Wirtschaft.

Weitere Informationen und unsere Aufnahmekriterien bei Übernachfrage finden Sie unter:
https://www.kant-gymnasium.de

ERREICHBARKEIT MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

U-Bahn:
Linie U 5
(U-Bhf. Lichtenberg)

S-Bahn:
Linien S 5, S 7, S 75
(bis S-Bhf. Nöldnerplatz)
Linie S 3
(bis S-Bhf. Rummelsburg)

Bus:
Linien 194, 240, 396

TAG DER OFFENEN TÜR
Sa., 10.10.2026
und
Sa., 30.10.2027



SCHULNUMMER: 11Y12

ADRESSE
12. Schule Berlin-Lichtenberg
Allee der Kosmonauten 22
10315 Berlin

KONTAKT
Tel.:
(0 30) 263 911 40 00
E-Mail:
sekretariat@11Y12.schule.berlin.de

INTERNET
www.gym.adkosmos.eu

SCHULLEITER
Herr Kurzeja

STELLV. SCHULLEITER
Herr Christensen

VERWALTUNGSLEITUNG
Frau Barthel

SEKRETÄRIN
Frau Hartung

TAGE DER OFFENEN TÜR
Mi., 27.01.2027
16.00 – 19.00 Uhr

12. SCHULE BERLIN-LICHTENBERG

GYMNASIUM

MODERNE SCHULE – MODERNER UNTERRICHT

Unsere im Schuljahr 2024/25 gegründete Schule befindet sich auf dem Schulcampus AD-Kosmos in der Allee der Kosmonauten. Als erste weiterführende Compartmentschule Berlins lernen unsere Schüler:innen in verschiedenen Räumlichkeiten – die Stammräume bieten Platz für eine ganze Klasse. Die sich an jeden Stammraum anschließenden Teilungsräume bieten die Möglichkeit, Gruppenarbeiten zu organisieren. Viele weitere Räume wie die Mensa, Piazza, Fachkabinette, Foren, Aulen, Schülerzeitung, Schülermehrzweckraum, etc. laden darüber hinaus ein, sich vielfältig am Unterrichtsgeschehen und darüber hinaus beteiligen zu können.
Die Raumstruktur der Compartments ermöglicht in besonderem Maße neue Unterrichtsformen. So lernen unsere Schüler:innen im 40/80-Minuten-Modell. Neben dem Unterricht in den Fächern haben wir ein Projektband, die Kosmo-Projekte, eingeführt – hier haben die Lernenden die Möglichkeit, eigene fächerübergreifende und fächerverbindende Projekte entsprechend des Deeper-Learning-Konzeptes zu verfolgen. Dabei stehen fächerverbindende und fächerübergreifende Themen im Mittelpunkt und ermöglichen ein ganzheitliches Lernen und Anwenden von Aspekten des Unterrichts und der eigenen Interessen, Stärken und Talente. Ziel soll es dabei sein, die 21st Century Skills (Kommunikation, Kooperation, Kreativität und Kritisches Denken) zu vermitteln, um die Schüler:innen auf die sich schnell ändernde Umwelt vorzubereiten.

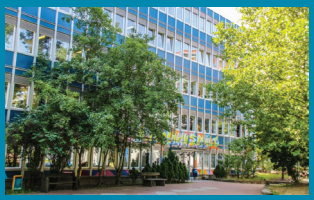
KOOPERATION MIT DER INTEGRIERTEN SEKUNDARSCHULE IM HAUS

Auch die Besonderheit, dass unser Gymnasium gemeinsam mit der Kosmos-Schule Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe) den Schulcampus ADKosmos bildet, macht unsere Schule einzigartig, modern und zukunftsweisend. Die unmittelbare Nähe zur Integrierten Sekundarschule führt zu Synergien und Kooperationen unserer Schulen. Im Nachmittagsbereich ergeben sich beispielsweise Möglichkeiten, gemeinsame Arbeitsgemeinschaften anzubieten, um die Angebotsvielfalt im Ganztag (voraussichtlich teilgebunden ab 2027/28) zu erweitern.

DIE GESELLSCHAFT IM FOKUS

Als neu gegründete Schule haben wir uns dafür entschieden, die Gesellschaftswissenschaften als Schulprofil in den Mittelpunkt zu stellen. In den kommenden Schuljahren werden wir in Projekten und Kooperationen einen besonderen Stellenwert auf die Fächer Geschichte, Politische Bildung, Geografie, Ethik, Philosophie und Wirtschaft legen. Dieses Profil ermöglicht es in Verbindung mit unseren Kosmo-Projekten, aktuelle gesellschaftliche Themen in ihrer Vielfalt aufgreifen zu können und eine ganzheitliche Bildung in einem von Toleranz geprägten Schulklima zu ermöglichen. Fächerverbindendes Lernen ist dabei ein ständiger Begleiter unserer Projekte. Dies wird auch in unseren Projekten im Bereich des Lernens durch Engagement (LdE) sichtbar, so z.B. im Projekt Verantwortung im 8. Jahrgang, in dem die Schüler:innen für 10 Tage in Vereinen, sozialen Betrieben, demokratiefördernden Vereinen, usw. unterstützen.








FAMILIEN
FREUNDLICH
LICHTENBERG













